

# *Календарно-тематическое планирование*

## *Математика 5 класс*

*Авторы учебника Н. Я. Виленкина и др.*

**5 час. в неделю, всего 170 час.**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я Виленкина.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов.

В рабочей программе предусмотрено 12 контрольных работ:

- «Натуральные числа и шкалы»,
- «Сложение и вычитание натуральных чисел»,
- «Уравнение»,
- «Умножение и деление натуральных чисел»,
- «Упрощение выражений. Степень числа»,
- «Площади и объемы»,
- «Обыкновенные дроби»,
- «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»,
- «Сложение и вычитание десятичных дробей»,
- «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»,
- «Умножение и деление десятичных дробей»,
- «Проценты»,
- «Инструменты для измерений»,
- «Итоговое повторение».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с уставом школы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего [комплекта УМК](#):

- Примерная программа основного общего образования;
- В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2010;
- Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- Н.Я.Виленкин и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2007;
- А.С. Чесноков и др. «дидактические материалы по математике для 5 класса» - Москва: Классик Стиль, 2006;
- Л.П. Попова «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина 5 класс» - Москва: «ВАКО», 2011.
- Математика.5 класс:поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина и др./авт-сост. З.С.Стромова, О.В.Пожарская.-Волгоград:Учитель,2006.
- Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов/Под ред.Ф.Ф.Лысенко.Ростов-на-Дону:Легион,2008.

**Содержание курса математики 5 класса включает в себя следующие блоки:**

1. Натуральные числа и шкалы.
2. Сложение и вычитание натуральных чисел.
3. Умножение и деление натуральных чисел.
4. Площади и объемы.
5. Обыкновенные дроби.
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.
7. Умножение и деление десятичных дробей.
8. Инструменты для вычислений и измерений.
9. Повторение.

№ п\п	Содержание образования	№ пункта в учебнике	Количество часов с учетом числа к\р	Обязательные результаты обучения (стандарт)	Прим.
1	Натуральные числа и шкалы	1 - 5	15 часов	<p><b>Знать:</b> понятие «натуральное число», разряды и классы чисел, понятия отрезок, концы отрезка, многоугольник, треугольник, вершины и стороны многоугольника и треугольника, единицы измерения длины, понятия плоскости, прямой, луча и их свойства, понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы, понятия больше и меньше, равенство, двойное неравенство, знаки неравенства</p> <p><b>Уметь:</b> читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами, чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки, сравнивать длины отрезков, переводить одни единицы измерения длины в другие, строить прямые, лучи, работать со шкалой, изображать координатный луч, определять координаты точек по координатному лучу, изображать точки с заданными координатами, переводить одни единицы массы в другие, сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства</p>	
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	6 - 10	21 час	<p><b>Знать:</b> понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения, понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания, понятия числового и буквенного выражения, понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение</p> <p><b>Уметь:</b> изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника, изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при вычислениях, записывать и читать буквенные</p>	

				выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв, находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом	
3	Умножение и деление натуральных чисел	11 – 16	27 часов	<p><b>Знать:</b> понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел, понятие деление и его элементы, свойства деления, понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, сочетательное свойство умножения, действия первой и второй ступени, понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третьей ступени</p> <p><b>Уметь:</b> умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение, делить натуральные числа, решать текстовые задачи на деление, читать и записывать выражения, содержащие действие деления, находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим способом, выполнять деление с остатком, использовать правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, решать задачи на деление с остатком, применять распределительное и сочетательное свойства умножения к упрощению выражений, решать уравнения и задачи алгебраическим способом, составлять и работать по программе и схеме выполнения действий, решать текстовые, возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа</p>	
4	Площади и объемы	17 – 20	12 часов	<p><b>Знать:</b> понятие формулы, формулы пути, периметра прямоугольника и квадрата, единицы измерения площади, понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба</p> <p><b>Уметь:</b> использовать формулы при решении задач, определять единицы измерения площади, решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба</p>	
5	Обыкновенные дроби	22 – 29	23 часа	<p><b>Знать:</b> понятия окружности и ее элементов, круга, понятие обыкновенной дроби и ее элементов, способы решения задач на дроби, правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, понятие правильной и неправильной дроби</p> <p><b>Уметь:</b> строить окружность заданного радиуса, изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби, сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби</p>	

6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	30 – 33	13 часов	<p><b>Знать:</b> понятие десятичной дроби, алгоритм сравнения десятичных дробей, алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей, понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей,</p> <p><b>Уметь:</b> читать и записывать десятичные дроби, заменять десятичную дробь обыкновенной и обыкновенную дробь десятичной, сравнивать десятичные дроби, складывать и вычитать десятичные дроби, заменять числа приближенными, округлять числа,</p>
7	Умножение и деление десятичных дробей	34 – 38	26 часов	<p><b>Знать:</b> алгоритм умножения и деления десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000, алгоритм умножения и деления десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001, понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости</p> <p><b>Уметь:</b> умножать и делить десятичные дроби на натуральное число, умножать и делить десятичные дроби, находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость</p>
8	Инструменты для вычислений и измерений	39 – 43	17 часов	<p><b>Знать:</b> устройство и предназначение микрокалькулятора, понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения, понятие угла, виды углов, единицы измерения углов, устройство транспортира, понятие диаграммы, виды диаграмм</p> <p><b>Уметь:</b> использовать микрокалькулятор при вычислениях, записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты, читать, записывать и вычислять углы, измерять и строить углы, строить и читать диаграммы</p>
9	Повторение	44		

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса **учащиеся получают возможность:**

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения,

- развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

#### Основные задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Межпредметные и межкурсовые связи: При работе широко используются:

*биология – тема «Проценты», «Среднее арифметическое», история– тема «Шкалы и координаты», технология–«Отрезок. Длина отрезка», «Плоскость. Прямая. Луч», «Среднее арифметическое», изобразительное искусство «Угол. Прямой и развёрнутый угол», «Круговые диаграммы».*

### Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

### Формы контроля:

самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, зачёт, работа по карточке.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

### В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен:

#### знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

#### Уметь:

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
- находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи.

### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

- в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
- при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

### Общеучебные умения и навыки:

- привычно готовить рабочее место для занятий и труда;
- самостоятельно выполнять основные правила гигиены учебного труда режима дня;
- понимать учебную задачу, поставленную учителем, и действовать строго в соответствии с ней;
- работать в заданном темпе;
- учиться пооперационному контролю учебной работы (своей и товарища), оценивать учебные действия (свои и товарища) по образцу оценки учителя;
- уметь работать самостоятельно и вместе с товарищем;
- оказывать необходимую помощь учителю на уроке и вне его;
- самостоятельно обращаться к вопросам и заданиям учебника;
- работать с материалами приложения учебника;
- использовать образцы в процессе самостоятельной работы;
- отвечать на вопросы по тексту;
- учиться связно отвечать по плану.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
<i>Натуральные числа и шкалы (15 часов)</i>								
Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе, закрепить навыки построения и измерения отрезков								
1	Обозначение натуральных чисел	УИН Введение в тему.	Знакомство с учебником, беседа об истории и значении математики. Понятие натурального числа, позиционной десятичной системы счисления	Знать: понятие «натуральное число», разряды и классы чисел	Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); Групповой контроль. Игровой урок, изложение новых знаний и закрепление.	стр.9, № 23,28	01.09.11 (5,а,б)	
2	Чтение и запись натуральных чисел	Расширение и углубление знаний по теме УЗЗ	Чтение и запись натуральных чисел	Уметь: читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами		стр.9, № 24,29	02.09 в 5а, 03.09 в 5б	
3	Обозначение натуральных чисел. Решение задач.	Практикум УПЗ	Выработать навыки чтения и записи многозначных чисел.			стр 9, № 25,30	03.09 в 5а, 05.09 в 5б	
4	Отрезок.	Введение в тему УИН	Понятие геометрической фигуры, простейшая геометрическая фигура.	Знать: понятия отрезок, концы отрезка, многоугольник, треугольник, вершины и стороны многоугольника и треугольника,	Изучение и первичное	№ 65,72	06.09 в 5а,б	

5	Длина отрезка.	Расширение и углубление знаний по теме УЗЗ	Измерение и построение отрезков	единицы измерения длины Уметь: чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки, сравнивать длины отрезков, переводить одни единицы измерения длины в другие.	закрепление новых знаний (беседа); практическая работа; МД. Взаимный и индивидуальный контроль.	№ 66,70	07.09 в 5а,б	
6	Треугольник	Применение знаний и умений УПЗ	Понятие «Многоугольник: треугольник, квадрат, прямоугольник.»			№ 68,73	08.09 в 5а,б	
7	Плоскость, прямая.	Урок – практикум. Введение в тему УИН	Ввести понятие «Прямая, плоскость».	Знать понятия плоскости, прямой, луча и их свойства Уметь строить прямые, лучи	Работа с моделями (частично-поисковая деятельность: сравнение, анализ, обобщение, выводы). Групповой контроль, самоконтроль.	№ 99,100,101	09.09 в 5а, 10.09 в 5б	
8	Луч. Дополнительные лучи	Применение знаний и умений УПЗ	Ввести понятие «Луч, дополнительные лучи»			№ 103,104	10.09 в 5а, 12.09 в 5б	
9	Шкалы и координаты	Введение в тему УИН	Ввести понятие шкалы, применение шкал.	Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы	Обучающий урок.	№ 137,138,144	13.09 в 5а,б	
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
10	Координатный луч	Расширение и углубление знаний по теме УЗЗ	Дать понятие координатный луч, единичный отрезок, координата точки.	Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы Уметь: работать со шкалой, изображать координатный луч, определять координаты точек по координатному лучу, изображать точки с заданными координатами, переводить одни единицы массы в другие	Урок практикум.	№143,144	14.09 в 5а,б	
11	Решение задач по теме «Шкалы и координаты»	Применение знаний и умений УПЗ	Отработать навыки умения начертить координатный луч, отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.		Самостоятельная работа.	№139,140,142	15.09 в 5а,б	
12	Меньше или больше	Введение в тему УИН	Ввести понятие меньше или больше. Алгоритм сравнения натуральных чисел	Знать: понятия больше и меньше, неравенство, двойное неравенство, знаки неравенства Уметь: сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства	Объяснения и теоретические обобщения.	№168,171,172	16.09 в 5а, 17.09 в 5б	
13	Неравенство, двойное неравенство	Закрепление изученного материала УЗЗ	Понятие неравенства, двойного неравенства		Самостоятельная работа	№173,174,179	17.09 в 5а, 19.09 в 5б	
14	Повторение по теме	Обобщение и систематизации	Чертить координатный луч, находить координаты точек и	Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы	Проверочная работа	№178,180	20.09 в 5а,б	

	«Натуральные числа и шкалы	я знаний УОСЗ	строить точки по координатам; сравнивать натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча; читать и записывать неравенства, двойные неравенства;	массы Уметь: чертить отрезок заданной длины, изображать луч и прямую, отмечать на координатном луче точки, соответствующие заданным натуральным числам				
15	<b>КР № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы</b>	Контроль знаний и умений УККЗ	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.		Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Повторить таблицу умножения	21.09 в 5а,б	

*Сложение и вычитание натуральных чисел (25 часов)*

Основная цель –закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
16	Анализ контрольной работы Сложение натуральных чисел	Введение в тему УИН	Закрепить навыки сложения натуральных чисел. Понятия слагаемое, сумма.	Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	№229,239	22.09 в 5а,б	
17	Свойства натуральных чисел	Закрепление изученного материала УЗЗ	Обобщить понятие свойства сложения.		Самоконтроль, Индивидуальный контроль	№230,231	23.09 в 5а, 24.09 в 5б	
18	Периметр многоугольника	Применение знаний и умений УПЗ	Решение задач по нахождение периметра прямоугольника и треугольника.	Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника	Игровой урок. Работа в группах.	№232,233,238	24.09 в 5а, 26.09 в 5б	
19	Разложение числа по разрядам	Практикум УПЗ	Выработать навыки сложения многозначных чисел.		Решение задач. С/Р обучающего характера. ИК.	№236,240	27.09 в 5а,б	
20	Зависимость суммы от изменения компонентов	Практикум УПЗ	Выработать навыки сравнения суммы чисел.		Обучающий, тест. Индивидуальный контроль.	№ 234	28.09 в 5а,б	
21	Вычитание натуральных чисел	Введение в тему УИН	Понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание;	Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания Уметь: изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при вычислениях	Урок усвоения новых ЗУН.	№288,291	29.09 в 5а,б	
22	Свойства вычитания	Закрепление изученного материала УЗЗ	Свойства вычитания числа из суммы и суммы из числа		Урок практических самостоятельных работ .	№290,292	30.09 в 5а, 01.10 в 5б	
23	Вычитание натуральных	Применение знаний и	Закрепить знания и умения по решению текстовых задач	Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание;	Закрепление пройденного	№286,296	01.10 в 5а, 03.10 в 5б	

	чисел. Решение текстовых задач	умений УПЗ		свойства вычитания Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, решать текстовые задачи на сложение и вычитание	материала			
24	Решение упражнений на сложение и вычитание натуральных чисел	Обобщение и систематизаци я знаний УОСЗ	Закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.		Урок обобщения и систематизации знаний. Пр. по реш. задач. ГК.	№ 295,296	04.10 в 5а,б	
25	<b>КР № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	Контроль знаний и умений УККЗ	Урок проверки знаний учащихся		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.ФК	№ 293	05.10 в 5 а,б	
26	Анализ контрольной работы. Числовые выражения, значение выражения	Урок лекция Введение в тему	Ввести понятие числовое выражение, значение выражения	Знать: понятия числового и буквенного выражения Уметь: записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв	Групповой контроль и взаимоконтроль.	№328,329	06.10 в 5а,б	
27	Буквенные выражения	Урок – игра. Закрепление изученного материала	Ввести понятие буквенные выражения.		Индивидуальный контроль.	№ 330,331,332	07.10 в 5а, 08.10 в 5б	
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
28	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения»	Урок лекция с необходимым минимумом задач. Применение знаний и умений	Выработать навыки чтения и записи буквенных выражений.	Знать: понятия числового и буквенного выражения Уметь: записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв	Индивидуальный контроль.	№333,336	08.10 в 5а, 10.10 в 5б	
29	Буквенная запись свойств сложения	Обучающий урок. Введение в тему	Запись свойств сложения с помощью букв	Знать: запись свойств сложения и вычитания с помощью букв Уметь: упрощать выражения с помощью свойств сложения и вычитания	Практикум по решению задач. Проверочная С/Р. Индивидуальный контроль.	№366,371	11.10 в 5а,б	
30	Буквенная запись свойств вычитания	Закрепление изученного материала . УЗЗ	Запись свойств вычитания с помощью букв		Самостоятельная работа Взаимоконтроль.	№364,365,368	12.10 в 5а,б	

31	Решение упражнений по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»	Применение знаний и умений. УККЗ	Выработать навыки применения свойств сложения и вычитания. Нахождение значения буквенных выражений.		Самостоятельная работа.	№367,371	13.10 в 5а,б	
32	Уравнение. Корень уравнения	Обучающий урок. Введение в тему	Понятия уравнение, корень уравнения.	Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом	Закрепление пройденного материала. Индивидуальный контроль.	№395,397	14.10 в 5а, 15.10 в 5б	
33	Решение уравнений.	Урок лекция с необходимым минимумом Закрепление изученного материала	Решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание)					
34	Решение задач с помощью уравнений	Применение знаний и умений. УПЗ	Составление буквенных выражений по условию задач.	Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение Уметь: выполнять упрощение выражений, решать уравнения и составлять уравнения к задачам	Практикум по решению задач. Проверочная С/Р. ИК	№398,395	18.10 в 5а,б	
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
35	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	Обобщение и систематизация знаний. УЗЗ	<i>Знать</i> понятия числового и буквенного выражений; буквенную запись свойств сложения и вычитания; понятия уравнения, его корня; понимать, что значит решить уравнение. <i>Уметь</i> : читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений; читать и записывать буквенные выражения, выполнять подстановку числа вместо буквы; составлять числовые или буквенные выражения по условию задачи;	Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом	Закрепление пройденного материала. Индивидуальный контроль.	№400,403	19.10 в 5а,б	
36	<b>КР № 3 по теме</b>	Урок контроля,	Уметь применять изученный теоретический материал при		Контроль знаний и умений.. ФК.	№402,403	20.10 в 5а,б	

	«Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	оценки и коррекции знаний учащихся	выполнении письменной работы.					
--	---	------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--

*Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)*

Основная цель –закрепить и развить навыки арифметических действий над натуральными числами.

37	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел	Комбинированный урок.	Понятие умножения чисел и его компоненты. Закрепить навыки умножения натуральных чисел.	Знать: понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел Уметь: умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение	Комбинированный урок: лекция, практическая работа.	№451,452	21.10 в 5а, 22.10 в 5б	
38	Свойства умножения	Закрепление изученного материала.УИН	Закрепить навыки свойств умножения		Усвоение нового материала в процессе решения задач.	№453,450	22.10 в 5а, 24.10 в 5б	
39	Умножение натуральных чисел. Решение уравнений	Применение знаний и умений .УИМ	Понятие умножения чисел и его компоненты.		Закрепление пройденного материала.	№454,455	25.10 в 5а,б	
40	Умножение натуральных чисел. Решение текстовых задач	Урок практикум	Закрепить навыки умножения натуральных чисел.		Практикум по решению задач. СР.	№456,460,461	26.10 в 5а,б	
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
41	Решение упражнений на свойства умножения	Практикум	Понятия деление и его элементы, неизвестные множитель, делимое, делитель	Знать: понятие деление и его элементы, свойства деления Уметь: делить натуральные числа, решать текстовые задачи на деление, читать и записывать выражения, содержащие действие деления, находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим способом	Самостоятельная работа	№ 457,462	27.10 в 5а,б	
42	Деление натуральных чисел	Введение в тему.УИМ	Понятия деление и его элементы, неизвестные множитель, делимое, делитель		Усвоение нового материала в процессе решения задач.	№514,517	28.10 в 5а, 29.10 в 5б	
43	Свойства деления натуральных чисел	Закрепление изученного материала.УЗЗ	Понятие свойства деления. Закрепить навыки деления многозначных чисел.		Игровой урок. Работа в группах.	№515,518	29.10 в 5а, 31.10 в 5б	
44	Решение упражнений на деление	Применение знаний и умений.УПЗ	Закрепить навыки деления многозначных чисел.		Обучающий урок. ИК	№516,524		
45	Решение текстовых задач на деление	Практикум	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Самостоятельная работа	№519,524		

46	Решение уравнений на деление	Практикум	Решение текстовых задач арифметическим способом.	<p>Знать: понятие деление и его элементы, свойства деления</p> <p><i>Уметь:</i> заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления.</p> <p>Умножать и делить многозначные числа столбиком.</p> <p>Выполнять деление с остатком.</p> <p>Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).</p>	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	№521,523		
47	Решение задач на умножение и деление	Практикум	Развить умение решать текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на ... (в ...)», «меньше на ... (в ...)»		С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. СК.	№520,527		
48	Решение текстовых задач	Практикум	Решение текстовых задач арифметическим способом.		Практикум по решению задач.	№522	05.11 в 5а, 07.11 в 5б	
49	Деление с остатком	Обучающий урок. Введение в тему	Понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку	<p>Знать: понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять деление с остатком, использовать правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, решать задачи на деление с остатком</p>	Усвоение нового материала в процессе решения задач.ИК	№№550,552		
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
50	Решение упражнений на деление с остатком	Закрепление изученного материала.УЗЗ	Формировать навыки выполнения деления с остатком	<p><i>Уметь:</i> заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления.</p> <p>Умножать и делить многозначные числа столбиком.</p> <p>Выполнять деление с остатком.</p> <p>Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).</p>	Усвоение нового материала в процессе решения задач.	№553,551		
51	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Закрепить навыки деления многозначных чисел с остатком	<p>Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.</p>	Применение знаний и умений. ФК.	№554,556		
52	КР № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Проверить сформированность вычислительных навыков, умения решать уравнения и задачи способом составления уравнений	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	Контроль знаний и умений. ФК	№555,		
53	Анализ контрольной работы.	Обучающий урок. Введение в тему	Ввести понятие упростить выражение	Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).	Групповой контроль и	№610,616		

	Упрощение выражений				взаимоконтроль.			
54	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	Закрепление изученного материала. УИМ	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, сочетательное свойство умножения	<p><i>Знать и понимать:</i> порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел); разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых; деление с остатком, неполное частное, остаток. Понятия квадрата и куба числа; таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.</p> <p><i>Уметь:</i> упрощать выражения, используя свойства умножения; решать уравнения, которые сначала надо упростить; решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием и др.); решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части); изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования;</p>	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	№611,612		
55	Решение упражнений на упрощение выражений	Применение знаний и умений. УПЗ	Формировать навыки упрощению выражение, нахождение значения выражения.		Проверочная С/Р.	№6186,14		
56	Решение задач	Практикум	Решение задач на скорость, время и расстояние; цена, количество и стоимость товара и др.		Индивидуальный контроль	№621,625		
57	Решение уравнений, с использованием упрощения выражений	Практикум	Совершенствовать умение учащихся выполнять упрощение выражений		Практикум	№622,626		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
							<b>План</b>	<b>Факт</b>
58	Порядок выполнения действий	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Действия первой и второй ступени, программа и схема выполнения действий	<p><i>Знать:</i> действия первой и второй ступени</p> <p><i>Уметь:</i> составлять и работать по программе и схеме выполнения действий, решать текстовые задачи</p>	Введение в тему. Тематический индивидуальный контроль.ФО	№644,649		
59	Решений упражнений по теме «Порядок выполнения действий»	Урок-практика. Закрепление изученного материала	Формирование навыков определения порядка действий.		Практический урок + объяснение.	№№645,647		
60	Степень числа. Квадрат числа	Введение в тему. УИИ	Понятия степень числа, квадрат числа	<p><i>Знать:</i> понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третьей ступени</p> <p><i>Уметь:</i> возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа</p>	Тематический индивидуальный контроль.	№650,646		
61	Куб числа	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Понятия куб числа, действия третьей ступени		Проверочная работа	№666,669		
62	Повторение по теме «Порядок выполнения	Обобщение и систематизация знаний. УКЗ	Формирование умения выполнять возведение в степень, совершенствование	Уметь: выполнять действия при нахождении значений выражений, решать задачи с помощью уравнения	Взаимоконтроль, индивидуальный контроль.	№668,670		

	действий. Степень числа»		вычислительных навыков	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.				
63	КР № 5 по теме «Порядок выполнения действий. Степень числа»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Урок проверки знаний, умений, навыков учащихся		Контроль знаний и умений . ФК.	№667,672		

*Площади и объемы (12 уроков)*

Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

64	Формулы	Введение в тему. УИМ	Понятие формулы	Знать: понятие формулы, формулы пути, периметра прямоугольника и квадрата Уметь: использовать формулы при решении задач	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК.	№701,704		
65	Решение задач на применение формул	Закрепление изученного материала. УПЗ	Вычисления по формулам.			№703,706		
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	Комбинированный урок.	Формулы площади прямоугольника и квадрата Развить умение нахождения площади прямоугольника по формуле.	Знать: формулы площади прямоугольника и квадрата Уметь: решать задачи,	лекция, практикум Проверочная, СР.	Выучить свойства площадей, №737,745		
67	Квадрат, формула площади квадрата	Закрепление изученного материала	Развить умение нахождения площади квадрата по формуле			№740,742		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
							<b>План</b>	<b>Факт</b>
68	Единицы измерения площади	Комбинированный урок. Введение в тему	Актуализирование знаний учащихся о единицах площадей, знакомство с новыми единицами площадей, с соотношениями между ними.	Знать: единицы измерения площади Уметь: работать и определять единицы измерения площади	лекция + практика. ФО	№779,780		
69	Таблица единиц площади	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Умение переводить единицы площадей		ВК. ИК. Фронтальный опрос	№782,789		
70	Решение задач по теме «Площадь квадрата и прямоугольника»	Применение знаний и умений. УПЗ	Формирование знаний основных единиц измерения и умение перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.		Математический диктант, индивидуальный контроль	№784,787		
71	Прямоугольный параллелепипед	Практический урок	Формирование навыков решения задач на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда	Знать: единицы измерения площади Уметь: работать и определять единицы измерения площади	Самостоятельная проверочная работа. ИК.	№813,814		
72	Понятие объемы. Объем	Обучающий урок. Введение	Формирование навыков решения задач. Понятие	Знать: понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба		№841,848		

	прямоугольного параллелепипеда	в тему	объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба	Уметь: решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба				
73	Соотношение между единицами объема	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Систематизировать известные сведения о единицах измерения объема.		Закрепление пройденного материала. ВК. ИК.	№844,846		
74	Повторение по теме «Площади и объемы»	Урок практикум. Совершенствование вычислительных навыков	Обобщение и систематизация знаний		ВК. ИК. ГК.	№845,847		
75	КР № 6 по теме «Площади и объемы»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: находить площади и объемы	Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы.	№843		
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
<b>Обыкновенные дроби (23 часа)</b>								
Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.								
76	Анализ контрольной работы. Окружность и круг	Урок коррекция знаний	Знакомство с окружностью и кругом. Формирование навыков построения окружности с помощью циркуля	Знать : понятия окружности и ее элементов, круга Уметь: строить окружность заданного радиуса	Работа над ошибками . ИК	№874,878		
77	Круговые шкалы	Закрепление изученного материала. УИМ	Совершенствование вычислительных навыков		ФО Практическая обучающая работа	№876,877		
78	Доли.	Обучающий урок. Введение в тему	Ознакомление с понятием дроби	Знать понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби; основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей. Уметь: изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби	ФО Усвоение изученного материала в процессе решения задач.	№925,927		
79	Обыкновенные дроби	Закрепление изученного материала. УЗЗ	Формирование навыков чтения, записывания и понимания обыкновенных дробей		ФО Практическая обучающая работа	№933,934		

80	Решение упражнений по теме: «Обыкновенные дроби»	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УПЗ	Формирование навыков чтения, записывания и понимания обыкновенных дробей		ФО, С/Р.	№926,935		
81	Решение задач по теме: «Обыкновенные дроби»	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УПЗ	Знакомство с задачами на нахождение дроби от числа и нахождение числа от дроби		ФО	№928,931		
82	Сравнение дробей	Практический урок + объяснение.	Формирование навыков решения задач на нахождение дроби от числа и нахождение числа от дроби	Знать: правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями Уметь: сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями,	ФО	Придумать задачу с дробями, №930		
83	Решение упражнений на сравнение	Практический урок	Формирование навыков в умении сравнивать обыкновенные дроби		ФО.Тетирование	№965,966		
84	Правильные дроби	Закрепление изученного материала.УЗЗ	Формирование навыков в умении сравнивать обыкновенные дроби	Знать: понятие правильной и неправильной дроби Уметь: решать задачи на дроби	ФО. СР	№967,969		
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
85	Неправильные дроби	Обучающий урок	Обобщение и систематизация знаний по сравнению дробей	Знать: понятие правильной и неправильной дроби Уметь: решать задачи на дроби	ФО. Тестовая работа	№970,963		
86	Повторение по теме «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»	Урок с частично-поисковой деятельностью	Знакомство с правильными и неправильными дробями	Знать: понятие правильной и неправильной дроби Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	ФО. Самостоятельная работа	№999,1004		
87	КР № 7 по теме «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	Контрольная работа	№998		
88	Анализ контрольной работы Сложение дробей с	Урок коррекция знаний Практический урок +	Обобщение и систематизация знаний	Знать: правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями Уметь: складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Работа над ошибками	№1002		

	одинаковыми знаменателями	объяснение.						
89	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Обучающий урок	Научить выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		ФО, математический диктант	№1039,1041		
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Практикум по решению задач.	Совершенствование навыков сложения и вычитания дробей		ФО, Групповой, устный и письменный контроль.	№1040,1043		
91	Деление и дроби	Урок с частично-поисковой деятельностью	Понятие дроби как действия деления Формирование навыков деления на дроби	Знать: понятие дроби как действия деления Уметь: заменять частное дробью и дробь частным, использовать дробную черту в записи уравнения	Самостоятельная работа по карточке	№1076,1078		
92	Решение упражнений по теме «Деление и дроби»	Урок – игра.	Формирование навыков деления суммы на число.		Групповой контроль.	№1079,1080		
93	Смешанные числа	Обучающий урок	Понятие смешанного числа	Знать: понятие смешанного числа Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби	Фронтальный опрос	№1109		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
							<b>План</b>	<b>Факт</b>
94	Решение упражнений на смешанные дроби	Урок практикум	Сформировать навыки выделения целой части из неправильной дроби, представления смешанного числа в неправильную дробь.	Знать: понятие смешанного числа Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби и заменять неправильную дробь смешанным числом	ФО. Групповой контроль.	№1111,1113		
95	Сложение смешанных чисел	УПЗ	Формировать навыки сложения смешанных чисел.		Фронтальный опрос	№1136,1137		
96	Вычитание смешанных чисел	Урок – игра.	Формировать навыки вычитания смешанных чисел.	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел Уметь: складывать и вычитать смешанные числа	Фронтальный опрос .ВК.	№1138,1143		
97	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»	Закрепление пройденного материала. УЗЗ	Формирование навыков сложения и вычитания смешанных чисел. Решение уравнений со смешанными числами		Проверочная работа. .ИК.	№1141,11445		
98	КР № 8 по теме «Сложение и вычитание	Урок контроля, оценки и	Контроль знаний и умений	Уметь: складывать и вычитать дроби и смешанные числа	Контрольная работа	№1142		

	дробей и смешанных чисел»	коррекции знаний учащихся.						
<i>Десятичные дроби. Сложение и вычитание дробей (13 уроков)</i>								
Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.								
99	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел	Урок коррекция знаний	Обобщение и систематизация знаний	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел Уметь: складывать и вычитать смешанные числа	Работа над ошибками. Самостоятельная работа	№1166,1169		
100	Десятичная дробь	Обучающий урок	Формирование понятия десятичной дроби	Знать: алгоритм сравнения десятичных дробей Уметь: сравнивать десятичные дроби	Математический диктант. ИК	№1170,1172		
101	Сравнение десятичных дробей	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УИМ	Выработать четкое представление о десятичных разрядах. Знакомство с алгоритмом сравнения десятичных дробей рассматриваемых чисел.		Тест. ВК. ИК.	№1200,1206		
102	Решение упражнения на сравнение десятичных дробей	УПЗ	Выработать умение сравнивать десятичные дроби	Знать: алгоритм сравнения десятичных дробей Уметь: сравнивать десятичные дроби	ФО, ГД	№1201,1203		
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
103	Решение упражнения на сравнение десятичных дробей	Урок практикум	Совершенствование навыков сравнения десятичных дробей	Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби	Графический диктант, СР	№1201,1207		
104	Сложение десятичных дробей	Обучающий урок. УИНЗ	Знакомство с приемами выполнения сложения и вычитания десятичных дробей		ФО	№1255,1257		
105	Вычитание десятичных дробей	Урок усвоения изученного материала	Умение применять при устных вычислениях свойства сложения и вычитания		Работа в группах.	№1256,1258		
106	Вычитание суммы из числа и числа из суммы	Закрепление пройденного материала в процессе решения задач. УЗЗ	Учить решать уравнения с десятичными дробями	Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби	ГК. ВК.ИК. СР.	№1261,1268		
107	Сложение и вычитание десятичных дробей	Игровой урок	Учить раскладывать десятичную дробь на разрядные единицы		Графический диктант. ФО. СР.ИК	№1259,1264		

108	Приближенные значения чисел.	Урок практикум	Систематизировать и закреплять знания и умения	Знать: понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей Уметь: заменять числа приближенными, округлять числа	ГК. ВК.ИК. СР.	№1262,		
109	Округление чисел	Обучающий урок	Ознакомление с приближенным значением числа, с правилом округления		ВК.ИК. СР	№1297,1301		
110	Повторение по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок закрепления знаний	Учить округлять числа и записывать приближенные значения чисел	Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей Уметь: сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби	Математический диктант. ФО.СР	№1298,1302		
111	КР № 9 по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби	Контрольная работа	№1300		

**Умножение и деление десятичных дробей (26 уроков)**

Основная цель - выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными и десятичными дробями.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
112	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Введение в тему. УИНЗ	Знакомство с правилом умножения десятичной дроби на натуральное число	Знать: алгоритм умножения десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000 Уметь: умножать дроби на натуральное число	ФО, СР	№1330,1331		
113	Умножение десятичной дроби на 10,100...	УПЗ	Формирование навыков применения правила умножения десятичной дроби на натуральное число		Практикум по решению задач. ВК. ИК. СР	№1332,1333		
114	Решение упражнений на умножение десятичных дробей на натуральное число	Игровой урок Применение знаний и умений. УИМ	Выработать умение умножать натуральное число на десятичную дробь.		ФО. Работа в группах. СР	№1334,1335		
115	Деление десятичных дробей на натуральные числа	Обучающий урок.	Познакомить с алгоритмом деления десятичных дробей на натуральные числа		ФО. Усвоение изученного материала. ВК.	№1375,1376		
116	Деление	Закрепление	Формирование умения	ФО. СР.ИК	№1377,1379			

	десятичных дробей на 10,100...	изученного материала. УИМ	выполнять деление десятичных дробей на натуральное число					
117	Решение упражнений на деление десятичных дробей на натуральное число	Урок с частично-поисковой деятельностью	Знакомство с правилом деления десятичной дроби на 10,100	Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей <i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь;	ГК. ВК.ИК. СР	№1375,1378		
118	Решение упражнений по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	Урок практикум	Совершенствовать вычислительный навыки	выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений;	ФО.ГК. ВК.ИК. СР	№1384,1381		
№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цели и задачи	Планируемые результаты обучения	Виды контроля, измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
119	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	Игровой урок.	Работа над текстовыми задачами	Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей <i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями;	Работа в группах.	№1382,1389		
120	КР № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	<i>Уметь:</i> умножать и делить десятичные дроби на натуральные числа	Фронтальный контроль.	№1378,1380		
121	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных		Учить выполнять умножение десятичных дробей	Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей <i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на	Работа над ошибками. СР. ИК.	№1432,1433		

	дробей	УЗЗ		натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями;				
122	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01...	Изучение нового материала. УИНЗ	Ознакомить с правилам умножения десятичных дробей на 0,1; 0,01.....	Знать: алгоритм умножения десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001 Уметь: умножать десятичные дроби	ФО. СР. ИК.	№1431,1435		
123	Решение упражнений на умножение десятичных дробей. Упрощение выражений.	Урок практикум	Совершенствовать умение выполнять умножение десятичных дробей		ФО, математический диктант	№1438,1441		
124	Решение текстовых задач	УПЗ	Формирование умения умножать десятичные дроби		ФО.ГК. ВК.ИК. СР	№1437,1434		
125	Решение уравнений	УЗЗ	Умение решать задачи на движение		ФО, СР. Тестовая работа	№1440,1437		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
							<b>План</b>	<b>Факт</b>
126	Деление на десятичную дробь	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. УИМ	Учить выполнять деление на десятичную дробь	Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей; понятие среднего арифметического нескольких чисел; понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности. <i>Уметь:</i> умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений; вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби; решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные	ФО. СР.	№1483,1484		
127	Деление на десятичную дробь 0,01; 0,01...	УПЗ	Формирование умения выполнять деление на десятичную дробь		ФО. ВК.ИК. СР	№1485,1489		
128	Решение упражнений на деление десятичных дробей. Упрощение выражений.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Подвести к осознанию правила деления числа на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д		ФО.ГК. ВК.ИК. СР	№1486,1489		
129	Решение текстовых задач	УЗЗ	Формирование умения выполнять деление на десятичную дробь		ФО. ВК.ИК. СР	№1490,1492		
130	Решение уравнений	Урок обобщения и	Работа над текстовыми задачами		ФО.ТК.	№1491		

		систематизации знаний.		в которых выражены десятичными дробями; находить среднее арифметическое нескольких чисел; находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.;				
131	Решение упражнений на деление десятичных дробей.	Комбинированный урок	Совершенствовать умение решать задачи с дробями		ФО.ГК. ВК.ИК. СР	№1493,1494		
132	Решение упражнений на умножение и деление дробей	Комбинированный урок	Обобщение и закрепление знания и умения по изученной теме		ФО. Проверочная работа	№1488		
133	Среднее арифметическое	Обучающий урок	Формирование понятия среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости	Знать: понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости Уметь: находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость	ФО.ГК. ВК.ИК. СР	№1524,1534		
134	Среднее арифметическое нескольких чисел	Урок применения знаний и умений			ФО.ГК. ВК.ИК. СР	№1528,1532		
135	Решение текстовых задач	Комбинированный урок			Знакомство с понятием средней скорости	Тестовая работа. МД	№1526,1533	
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
							<b>План</b>	<b>Факт</b>
136	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	УЗЗ	Умение решать задачи,	Знать: понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости Уметь: находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость	ФО.ГК. ВК.ИК. СР	№1529,1530		
137	КР № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: умножать и делить десятичные дроби	Контрольная работа	№1527		
<b>Инструменты для вычислений и измерений (17 уроков)</b>								
Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерения и построения углов.								
138	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор	УЗЗ	Знакомство с устройством и назначением микрокалькулятора	Знать: устройство и предназначение микрокалькулятора Уметь: использовать микрокалькулятор при вычислениях	Работа над ошибками. СР	№1556,1557		
139	Решение упражнений с помощью калькулятора	Урок усвоения новых			ФО.МД,СР.ИК	№1558,1560		

		знаний, умений и навыков.						
140	Проценты	Комбинированный урок	Знакомство с понятием «проценты», уметь записывать в процентах десятичные и дроби и наоборот	Знать: понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения Уметь: записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты	ФО.ФК. ВК.ИК. СР	№1598,1599		
141	Решение задач на проценты	Урок учебный практикум	Умение находить проценты от числа		ФО.МД,СР.ИК	№1600,1601		
142	Решение задач на проценты	Урок учебный практикум	Совершенствовать вычислительные навыки		ФО.МД,СР.ИК	№1603,1604		
143	Решение задач на проценты	Урок учебный практикум	Умение решать задачи нахождение процента от числа и числа по проценту		ФО.ГД.,СР.ИК	№1606,1611		
144	Повторение по теме «Проценты»	УПЗ	Формирование навыков в решении задач на процентное отношение чисел		ФО. Проверочная работа	№1609,1910		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
							<b>План</b>	<b>Факт</b>
145	КР № 12 по теме «Проценты»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: решать различные задачи на проценты	Контрольная работа	№1608		
146	Анализ контрольной работы. Понятие угла	Комбинированный урок. УКЗ	Дать понятие угла, учить читать и записывать углы, ознакомить с видами углов	Знать: понятие угла, виды углов Уметь: читать, записывать и вычислять углы	ФО.ФК. ВК.ИК. СР	№1638,1640		
147	Прямой и развернутый угол	Обучающий урок	Распознавание и изображение углов.		ФО.ГД.,СР.ИК	№1641,1643		
148	Чертежный треугольник	Урок практикум.	Умение распознавать виды углов	Знать: единицы измерения углов, устройство транспортира Уметь: измерять и строить углы	ФО. ВК.ИК. СР	№1644,1647		
149	Измерение углов. Транспортир	Формирование навыков работы с транспортиром	Умение измерять углы		Практическая работа.ФО.ИК	№1682,1683		
150	Решение упражнений на измерение	Урок практикум.	Знакомство со свойством углов треугольника		ФО.ГД.,СР.ИК	№1687		

	углов							
151	Круговые диаграммы	Урок беседа.	Знакомство с диаграммами и их использованием	Знать: понятие диаграммы, виды диаграмм, единицы измерения углов, устройство транспортира Уметь: строить и читать диаграммы, измерять и строить углы	Выполнение творческого задания. ИК.ФО	№1706,1710		
152	Круговые диаграммы. Закрепление	Урок практикум.	Умение строить круговые диаграммы		ФО.ГД.,СР.ИК	№1708		
153	Повторение по теме «Углы»	УЗЗ	Обобщение и систематизация знаний		Тестовая работа.ФО.ИК	№1710		
154	КР № 13 по теме «Углы»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Контроль знаний и умений	Уметь: строить углы, решать простейшие геометрические задачи	Контрольная работа	№1707		
<i>Итоговое повторение за курс 5 класса (16 уроков)</i>								
155	Натуральные числа и шкалы	Урок «занимательных задач»	Систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе, закрепить навыки построения и измерения отрезков	Уметь: применять полученные знания	ФО.ФК. ВК.ИК. СР	№1814,1838		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды контроля, измерители</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
							<b>План</b>	<b>Факт</b>
156	Сложение и вычитание натуральных чисел	Урок решение задач.	Повторение название компонентов и результатов арифметических действий	Уметь: применять полученные знания	ФО.СР, обучающая. ИК.	№1817,1840		
157	Умножение и деление натуральных чисел	Обучающий урок	Учить решать задачи на встречное движение	<i>Знать</i> основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. <i>Уметь</i> выполнять простейшие устные вычисления;	ФО.ФК. ВК.ИК. СР	№1815,1831		
158	Решение текстовых задач на скорость.	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Самостоятельная обучающая работа.	№1830,1832		
159	Площади и объемы	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний	<i>Знать и понимать:</i> основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. <i>Уметь:</i> выполнять простейшие устные вычисления; читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; определять порядок действий и находить значения числовых	ФО. Выполнение творческого задания. ИК.	№1821		
160	Обыкновенные дроби	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Выполнение творческого задания. ИК.	№1824		
161	Десятичные дроби	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Выполнение творческого задания. ИК.	№1842		
162	Решение текстовых задач	Урок «занимательных задач»	Обобщение и систематизация знаний		ФО. Тестовая работа.ИК	Индивидуальные задания по карточкам		
163	Решение текстовых задач	Игровой урок	Обобщение и систематизация знаний		Выполнение творческого задания.	Индивидуальные задания по		

				выражений; решать текстовые задачи арифметическим способом; распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; владеть практическими геометрическими навыками.	ИК.ФО	карточкам		
164	Решение задач на проценты	Урок обобщения и систематизации знаний.	Повторить понятие процента		ФО.ФК. ВК.ИК. СР	Индивидуальные задания по карточкам		
165	Решение задач на проценты				ФО. Тестовая работа.ИК	№1831		
166	Измерение углов. Круговые диаграммы	Урок практикум.	Обобщение и систематизация знаний		ФО.ГД.,СР.ИК	№1834		
167	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Урок обобщения и систематизации знаний.	Формирование навыков в решении комбинаторных задач		ФО.ФК. ВК.ИК. СР	Домашняя самостоятельная работа		
168	Решение упражнений и задач за курс 5 класса	Урок практикум	Обобщение и систематизация знаний		Самостоятельная работа	Индивидуальные задания по карточкам		
169	Итоговая контрольная работа	Урок проверки знаний учащихся за 5 класс	Контроль знаний и умений		Контрольная работа	Индивидуальные задания по карточкам		
170	Итоговый урок	Урок игра	Обобщение и систематизация знаний		Работа над ошибками	Индивидуальные задания по карточкам		

Используемые сокращения в календарно-тематическом планировании:

Формы контроля:

- ФО – фронтальный опрос
- МД – математический диктант
- СР – самостоятельная работа
- ГР – графическая работа
- КР – контрольная работа
- ИК - индивидуальный контроль
- ГК – групповой контроль
- ФК - фронтальный контроль
- ГД – графический диктант

Тип урока:

- УЗЗ – урок закрепления знаний
- УПЗ –урок практические занятия
- УИН- урок изложение нового материала
- УИМ –урок усвоения изученного материала
- УКЗ –урок контроль знаний
- УККЗ –урок контроль, коррекция знаний