

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мичуринская средняя общеобразовательная школа»

Принято На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2018 года	Утверждено Приказ директора школы № ____ От «31» августа 2018 года
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

русский язык

Наименование учебного предмета/ курса

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень образования

5-9 классы

Базовый уровень

5 лет

Срок реализации

Составлена на основе Программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова
, Л.А.Тростенцовой и др.М., «Просвещение»,2016

Наименование программы, автор программы

Загребельная Т.П., учитель русского языка и литературы

Акуличева А.А., учитель русского языка и литературы

ФИО учителя, составившего рабочую программу

**п. Мичуринское
2018**

Аннотация к рабочей программе

Настоящая рабочая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5-9 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа по русскому языку в 5- 9 классах составлена на основе Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобразования РФ № 1312 от 9 марта 2004 года), программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы), авторы программы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцовой.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт. УМК в целом позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Основные цели преподавания русского языка состоят в следующем:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся;
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться русским языком в своей речевой практике;
- воспитание бережного отношения к языку;
- стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- 1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- 2) обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- 3) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- 4) способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- 5) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5,6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса изучается в 8 и 9 классах.

Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам. В каждом классе предусмотрены

вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за её пределами. В начале и конце года в каждом классе выделяются часы для повторения. Темы по развитию речи пропорционально распределены между грамматическим материалом.

Данная программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций**.

Усиление коммуникативно-деятельностной направленности курса русского (родного) языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Основными индикаторами функциональной грамотности, имеющей метапредметный статус, являются:

коммуникативные универсальные учебные действия: владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета;

познавательные универсальные учебные действия: формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

регулятивные универсальные учебные действия: ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Рабочая программа по русскому (родному) языку для 5 – 9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016).

Учебный план предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 748 ч. В том числе: в 5 классе — 136 ч, в 6 классе — 170 ч, в 7 классе — 170 ч, в 8 классе — 140 ч, в 9 классе — 102 ч.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова

и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола,

олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; - использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из

жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (3 ч)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.

ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (19 ч)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ъ и ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. **Контроль:** Изложение «Хитрый заяц». Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (30 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространённые и распространённые предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Повторение.

Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13 ч)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Повествование. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Фонетический разбор слова. Повторение.

Контроль: Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица». Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие.

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9 ч)

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Повторение **Контроль:** Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (19 ч)

Морфема — наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквыа — о в корне -лаг- — -лож-. Буквыа — о в корне -раст- — -рос-. Буквы ё-о после шипящих в корне. Буквы и-ы после ц. Повторение. Доказательства в рассуждении. **Контроль:**Выборочное изложение «Упорный листок».

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное (16 ч)

Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имён существительных. Правописание о — е после шипящих в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Повторение.

Контроль:Контрольный словарный диктант.Контрольный диктант

по теме «Имя
существительное». **Имя
прилагательное (7 ч)**

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение **Контроль:**Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Глагол (21 ч)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Рассказ. Неопределённая форма глагола. Правописание -тсия-тьсая глаголах. Виды глагола. Буквы е — и в корнях с чередованием. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Повторение **Контроль:**Контрольный словарный диктант.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (4 ч)

Разделы науки о языке. Орфограммывприставках, окончанияхи в корнях слов. Употребление букв ъ и ь. **Контроль:** Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольный диктант:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».

3. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
4. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Контрольная работа в формате ВПР:

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».
2. Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие.
3. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Контрольный словарный диктант:

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант. 4. Контрольный словарный диктант.

Сочинение:

1. Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица».

Изложение:

1. Изложение «Хитрый заяц».
2. Выборочное изложение «Упорный листок».

6 класс

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.
Части речи. Орфограммы в окончаниях слов
Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение.
Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь.
Диалог.

Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение».

ТЕКСТ (3)

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (9)

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4)

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне -кас- — -кос-. Буквы а и о в корне -гар- — -гор-. Буквы а и о в корне -зар- — -зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение **Контроль:**

Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография». Сочинение-описание по картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (111 ч) Имя существительное (16 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Систематизация материалов к сочинению. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и –ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение

Контроль: Сочинение-описание по картине (А. Герасимов «После дождя») Контрольная работа по теме «Имя существительное»

Имя прилагательное (23 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных Повторение.

Контроль:

Выборочное изложение.

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (13 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение **Контроль:**

Контрольная работа по теме «Имя числительное».

Местоимение (21 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение

Контроль:

Контрольная работа по теме «Местоимение»

Глагол (26 ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение **Контроль:** Сжатое изложение.

Контрольная работа по теме «Глагол».

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.
Словообразование. Морфология. Синтаксис

Контроль: Итоговая контрольная работа

Перечень контрольных мероприятий:

1. Входная контрольная работа по теме «Повторение» (в формате ВПР).
2. Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография».
3. Контрольная работа по теме «Имя существительное».
4. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».
5. Контрольная работа по теме «Имя числительное».
6. Контрольная работа по теме «Местоимение».
7. Контрольная работа по теме «Глагол».
8. Итоговая контрольная работа

Сочинения:

1. Сочинение-описание по картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»).
2. Сочинение-описание по картине (А. Герасимов «После дождя»).

Изложения:

1. Выборочное изложение.
2. Сжатое изложение.

7 КЛАСС

Русский язык как развивающееся явление (1ч) Введение.

Русский язык как развивающееся явление.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (10 ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика. Фонетический разбор слов. Орфография. Орфографический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор существительных и прилагательных. Морфология и орфография. Морфологический разбор числительных и местоимений. Морфология и орфография. Морфологический разбор глаголов. Морфология и орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи.

Контроль: Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».

Тексты и стили (4 ч)

Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Причастие

(81ч)

Причастие (30 ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных

Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение

Контроль: Сочинение-описание внешности человека. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека». Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».

Деепричастие (12 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Раздельное написание не с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа»). Повторение.

Контроль: Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

Наречие (30 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две буквы и в наречиях на о и е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Устное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья». Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Повторение

Контроль: Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».

Категория состояния (6 ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Повторение **Контроль:** Контрольный словарный диктант.

Учебно-научная речь (3ч)

Отзыв. Учебный доклад.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (58 ч)

Предлог (13 ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Повторение. **Контроль:**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».

Союз (18 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение.

Контроль:Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».

Частица (20 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни — ни. Повторение.

Контроль: Сочинение-описание картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».

Междометие (7 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях **Контроль:**Контрольный словарный диктант.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (21 ч)

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные части речи. Морфология. Служебные части речи. Орфография. Орфограммы в суффиксах. Орфография. Орфограммы в корнях. Синтаксис. Пунктуация

Контроль:Сжатое изложение. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 7 классе».

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольный диктант:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».

Контрольная работа в формате ВПР:

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».
2. Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие.
3. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 7 классе».

Контрольный словарный диктант:

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Контрольный словарный диктант. **Сочинение:**
 1. Сочинение-описание внешности человека.
 2. Сочинение-описание картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». **Изложение:**
 1. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека».
 2. Сжатое изложение.

8 КЛАСС

Русский язык в

современном мире (1ч) Русский язык в современном мире.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (10 ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи **Контроль:**Сжатое изложение. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение.

Контроль:Контрольный словарный диктант.

Простое предложение (4 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры

Главные члены предложения (10 ч)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение.

Контроль:Сочинение по теме «Чудный собор». Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения (11 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. Обстоятельство Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение

Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»

Односоставные предложения (18 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Повторение

Контроль: Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения».

Простое осложнённое предложение (1ч)

Понятие об осложнённом предложении

Однородные члены предложения (19 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение

Контроль: Изложение. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»

Обособленные члены предложения (25 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение

Контроль: Сочинение на дискуссионную тему. Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»

Обращение (4 ч)

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Составление делового письма

Вводные и вставные конструкции (9 ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Публичное выступление. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение

Контроль: Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»

Чужая речь (12 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата Повторение

Контроль: Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Чужая речь»

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (6 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография **Контроль:** Изложение. Контрольная работа в формате ГИА.

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольный диктант:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».
2. Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Чужая речь»

Контрольная работа в формате ВПР:

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».
2. Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие.
3. Контрольная работа в формате ГИА. **Контрольный словарный диктант:**
 1. Контрольный словарный диктант.
 2. Контрольный словарный диктант.
 3. Контрольный словарный диктант.
 4. Контрольный словарный диктант. **Сочинение:**
 1. Сочинение по теме «Чудный собор».
 2. Сочинение на дискуссионную тему.

Изложение:

1. Сжатое изложение.
2. Изложение.
3. Изложение.

9 КЛАСС

Международное значение русского языка (1ч)

Международное значение русского языка.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ (6 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции **Контроль:** Контрольная работа по теме «Повторение».

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

Контроль: Сочинение-описание картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».

Сложносочинённые предложения (6ч)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания)

Контроль: Устное сочинение-описание картины И. Шишкина «На севере диком...» Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».

Сложноподчинённые предложения (24 ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении

Контроль: Сочинение-описание картины И. Тихого «Аисты». Сжатое изложение.

Бессоюзное сложное предложение (8 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение

Контроль: Устное сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелевка». Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».

Сложные предложения с различными видами связи (7 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи Публичная речь. Повторение

Контроль:Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»

Общие сведения о языке и речи.(3 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ (9 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация

Контроль:Итоговая контрольная работа в формате ГИА.

Перечень контрольных мероприятий:

1. Контрольная работа по теме «Повторение».
2. Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение».
3. Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение».
4. Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».
5. Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи».
6. Итоговая контрольная работа в формате ГИА.

Изложения:

1. Сжатое изложение.
2. Сжатое изложение.

Сочинения:

1. Сочинение-описание по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»
2. Устное сочинение-описание по картине И. Шишкина «На севере диком...».
3. Сочинение-описание по картине И. Тихого «Аисты».
4. Сочинение по картине В. Фельдмана «Родина».
5. Устное сочинение-описание по картине Н. Ромадина «Село Хмелевка».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	контрольные мероприятия				
			Контрольный диктант	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный словарный диктант	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Язык и общение	2					
Тема 2:	Вспоминаем, повторяем, изучаем	19		1		1	1
Тема 3:	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30	1	1	1	1	2
Тема 4:	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	13					1
Тема 5:	Лексика. Культура речи	9				1	1
Тема 6:	Морфемика. Орфография. Культура речи	19	1			2	1
Тема 7:	Имя существительное	16			1	1	2
Тема 8:	Имя прилагательное	7		1		1	1
Тема 9:	Глагол	20		1	1	1	
Тема 10:	Повторение и систематизация изученного	5		1			
	Итого:	136	2	5	3	8	9

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольный диктант:

1. Входная административная контрольная работа
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика».
4. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
5. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».

Контрольная работа в формате ВПР:

7. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение».

8. Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»
9. Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»
10. Контрольная работа №4 по теме «Морфемика и словообразование»
11. Тестирование по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное»
12. Промежуточная аттестация за курс 5 класса

Контрольный словарный диктант:

13. Контрольный словарный диктант.
14. Контрольный словарный диктант.
15. Контрольный словарный диктант.
16. Контрольный словарный диктант.

Сочинение:

1. Сочинение по картине А.Пластова "Летом"
2. Сочинение по картине Решетникова «Мальчишки»
3. Сочинение по картине И.Грбарь «Февральская лазурь»
4. Сочинение в форме письма товарищу по личным впечатлениям
5. Сочинение по картине Кончаловского «Сирень в корзине»
6. Контрольное сочинение-рассуждение
7. Сочинение –описание животного

Изложение:

13. Обучающее изложение по тексту Г.Скребицкого
14. Сжатое изложение по тексту В.Катаева
15. Сжатое изложение
16. Обучающее изложение с элементами описания по тексту Паустовского К.Г. «Шкатулка»
17. Контрольное изложение «Первый снег»
18. Выборочное изложение с изменением лица рассказчика
19. Сжатое изложение по тексту Е.Пермяка «Перо и чернильница»
20. Изложение с изменением лица рассказчика

Учебно-тематический план 6 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	контрольные мероприятия		
			Контрольные работы	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Повторение изученного в 5 классе	13	1		
Тема 2:	Текст	3			
Тема 3:	Лексика. Культура речи	9		2	
Тема 4:	Фразеология. Культура речи	4			1
Тема 5:	Словообразование. Орфография. Культура речи	24	1	3	1
Тема 6:	Имя существительное	17	1	1	
Тема 7:	Имя прилагательное	24	1	2	1

Тема 8:	Имя числительное	14	1		
Тема 9:	Местоимение	22	1	1	1
Тема 10:	Глагол	27	1	1	2
Тема 11:	Повторение и систематизация изученного в 5б классах	13	1	1	
	Итого:	170	8	11	6

Перечень контрольных мероприятий:

1. Входная контрольная работа по теме «Повторение» (в формате ВПР).
2. Контрольный диктант по теме «Словообразование»
3. Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
4. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
5. Контрольный диктант по теме «Имя числительное»
6. Контрольный диктант по теме «Местоимение»
7. Контрольный диктант по теме «Глагол»
8. Итоговый контрольный диктант

Сочинения:

1. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»
2. Сочинение-описание помещения
3. Сочинение-описание по картине (Т. Н. Яблонская.«Утро»).
4. Сочинение-описание по личным наблюдениям
5. Сочинение-описание природы
6. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
7. Сочинение-рассуждение
8. Сочинение-рассказ
9. Сочинение на лингвистическую тему

Изложения:

1. Контрольное изложение
2. Выборочное изложение.
3. Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина
4. Сжатое изложение
5. Контрольное изложение
6. Сжатое изложение.

Учебно-тематический план 7 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	контрольные мероприятия				
			Контрольный диктант	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольный словарный диктант	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Русский язык	1					

	как развивающее явление						
Тема 2:	Повторение изученного в 5-6 классах	10	1				
Тема 3:	Тексты и стили	4					
Тема 4:	Причастие	30	1	1		1	
Тема 5:	Деепричастие	12	1	1			1
Тема 6:	Наречие	30	2	1			
Тема 7:	Учебно-научная речь	3					
Тема 8:	Категория состояния	6	1			2	
Тема 9:	Предлог	13	1	1			
Тема 11:	Союз	18	1	1		1	
Тема 12:	Частица	20	1	1			
Тема 13:	Междометие	7	1				
Тема 14:	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	21	1	1			1
	Итого:	175	11	7	0	4	2

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольный диктант:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Категория состояния».
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».
8. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».
9. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог и союз».
10. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».
11. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Междометие».
12. Итоговый контрольный диктант

Контрольная работа в формате ВПР:

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Причастие».
2. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Предлог».

3. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Союз».
4. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Частица».
5. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Повторение изученного в 7 классе».

Контрольный словарный диктант:

1. Контрольный словарный диктант.
2. Контрольный словарный диктант.

Сочинение:

1. Сочинение-описание внешности человека.
2. Сочинение-описание картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».
3. Сочинение-репортаж с места раскопок

Изложение:

1. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека».
2. Сжатое изложение.

Учебно-тематический план 8 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	контрольные мероприятия				
			Контрольный диктант	Контрольная работа	Контрольный словарный диктант	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Русский язык в современном мире	1					
Тема 2:	Повторение изученного в 5-7 классах	10		1		1	
Тема 3:	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	10	1				1
Тема 4:	Простое предложение	4				1	1
Тема 5:	Главные члены предложения	9	1	1	1		
Тема 6:	Второстепенные члены предложения	11		1		1	1
Тема 7:	Односоставные предложения	18	1	1			1
Тема 8:	Простое осложненное предложение	1					
Тема 9:	Однородные члены	19	1	1		1	1

	предложения						
Тема 10:	Обособленные члены предложения	25	1	1	1	1	1
Тема 11:	Обращение	4		1			
Тема 12:	Вводные и вставные конструкции	9		1		1	
Тема 13:	Чужая речь	12		2		1	
Тема 14:	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	7		1		1	
	Итого:	140	5	11	2	8	6

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольный диктант:

1. Стартовый контрольный диктант с грамматическим заданием «Повторение в начале года»
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словосочетание».
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Простые двусоставные предложения».
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»
6. Итоговый контрольный диктант

Контрольная работа в формате ВПР:

1. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Сказуемое»
2. Контрольная работа в форме ВПР по теме «Второстепенные члены предложения»
3. Контрольная работа в формате ВПР по теме «Односоставные предложения»
4. Контрольная работа в формате ВПР за 1 полугодие.
5. Контрольная работа в формате ОГЭ по теме «Однородные члены предложения»
6. Контрольная работа в формате ОГЭ по теме «Обособленные члены предложения»
7. Контрольная работа в формате ОГЭ по теме «Обращение»
8. Контрольная работа в формате ОГЭ по теме «Вводные и вставные конструкции»
9. Контрольная работа в формате ОГЭ по теме «Чужая речь»
10. Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ

Контрольный словарный диктант:

1. Контрольный словарный диктант.

2. Контрольный словарный диктант.
3. Контрольный словарный диктант.
4. Контрольный словарный диктант.

Сочинение:

1. Сочинение по картине «Золотая осень в Карелии»
2. Сочинение публицистическое описание памятника
3. Сочинение-описание «Характеристика человека»
4. Сочинение по картине К.Ф. Юнона
5. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике
6. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему
7. Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о пользе чтения
8. Сочинение «Сравнительная характеристика героев»
9. Сочинение-рассуждение на моральную тему

Изложение:

1. Сжатое изложение «Доброта»
2. Изложение с описанием местности
3. Изложение.
4. Сжатое изложение
5. Изложение с грамматическим заданием
6. Сжатое изложение

Учебно-тематический план 9 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	контрольные мероприятия		
			Контрольные работы	Сочинение	Изложение
Тема 1:	Международное значение русского языка	1			
Тема 2:	Повторение изученного в 5-8 классах	6	1		
Тема 3:	Сложное предложение. Культура речи	4		1	
Тема 4:	Сложносочиненное предложение	6	1		
Тема 5:	Сложноподчиненное предложение	24	1		2
Тема 7:	Бессоюзные сложные предложения	8	1		1
Тема 8:	Сложные предложения с различными видами связи	7	1		1
Тема 9:	Общие сведения о языке и речи	3			
Тема 10:	Повторение и	9		1	

	систематизация изученного в 59 классах				
	Итого:	68	5	2	4

Перечень контрольных мероприятий:

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием
2. Контрольный диктант с грамматическим заданием
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием/ тест.
5. Итоговый диктант с грамматическим заданием

Изложения:

1. Изложение
2. Изложение
3. Сжатое изложение.
4. Сжатое изложение.

Сочинения:

1. Сочинение-описание по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»
2. Сочинение на лингвистическую тему