

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Приложение к АОП ОО ОВЗ (ЗПР)

СОГЛАСОВАНО  
с родителями  
(законными представителями)  
обучающегося

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «Мичуринская СОШ»  
от 28.08.2020 г. № 190

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР)  
6-9 классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
на 2020-2021 учебный год,  
образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года**

Мичуринское  
2020 г.

## **Пояснительная записка**

В общеобразовательном учреждении осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план основного общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения; скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

В школьном компоненте реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (БУП 2002 года для 6-9 классов) выдержан по основным его параметрам.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого – педагогических коррекционных занятий.

Учебный план составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 г. №1312;

ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528).

Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Мичуринская СОШ».

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Обучающийся с ЗПР получает образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АОП, ребёнок с ОВЗ имеет специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

#### **Учебный план определяет:**

Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования; Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

В МОУ «Мичуринская СОШ» обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) в общеобразовательных классах. В 2020-2021 учебном году дети с ЗПР обучаются с 6 по 9 классы. В классах инклюзивного образования насчитывается 6 человек с задержкой психического развития.

Данные классы работают в следующем режиме: продолжительность учебного года – 34 недели для 6-9 классов, продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену; продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная нагрузка для обучающихся бкл. – не более 6 уроков для обучающихся 7-9 кл. – не более 7 уроков.

В обязательной части учебного плана образовательная область **«Родной язык и литература»** представлена предметом «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литература», образовательная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык», «Немецкий язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение иностранных языков начинается с 5-го класса. На их изучение отводится 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» - по 5 часов в 6-9 классах, предметом «Информатика» по 1 часу в 7-9 классах.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» (6-9 классы) на изучение которого отводится по 1 часу; предмет «Химия», на изучение которого отводится по 1 час, предметом «Физика», на изучение которого отводится в 7-9 классах 1-2 часа в неделю.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществоведение (включая экономику и право)» по 1 часу в 6-9 классах, «География», на изучение которого отводится: 6 класс 1 час в неделю в 6-8 классах, по 2 часа в неделю в 9 классе.

Образовательная область **«Технология»** - предметом «Технология» с 6 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 6-7 классах по 1 часу в неделю, «Музыка», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 6-8 классе.

Образовательная область **«Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физкультура», на его изучение отводится в 6-9 классах 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе 1 час в неделю.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога-психолога, учителя-дефектолога во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

**«Индивидуальные и групповые коррекционные занятия»** планируются использовать как часы индивидуальной поддержки.

При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8, 9 классах – 33 часа.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводятся в конце учебного года.

Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО *в иных формах*.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития:

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития:

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное редактирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся,

проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией и регламентирована локальными нормативными правовыми актами. Учебный год в 6 - 9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Промежуточная аттестация подразделяется **на годовую, четвертную и текущую.**

**Формы** контроля качества усвоения содержания учебных программ: **письменная** проверка, **устная** проверка, **комбинированная** проверка, которая предполагает сочетание устных и письменных форм.

Административные контрольные работы в виде диагностических контрольных работ, тестирования, и т.д. проводятся три раза в год (в октябре, декабре, апреле).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

#### **Проведение государственной (итоговой) аттестации**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ проходят ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных экзаменов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Сроки государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, промежуточной аттестации в переводных классах устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и комитета образования администрации МО Приозерский район Ленинградской области.

#### **Формы учета и контроля достижений учащихся**

<b>Вид контроля</b>	<b>Формы контроля</b>
Текущий контроль успеваемости	самостоятельные и проверочные работы; устные ответы на уроках; тестовые работы; зачеты
	Творческие работы; тематические контрольные работы по предметам; защита проектно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация обучающихся	контрольные работы по русскому языку, математике

Отслеживание личных достижений	творческие и олимпиадные работы; участие в конкурсах, смотрах различного уровня; творческие отчеты
--------------------------------	--

### Организация внеурочной деятельности

Адаптированная основная образовательная программа общего образования в 6-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; нравственное; общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяется локальными документами общеобразовательного учреждения.

### Организационные условия реализации учебного плана:

1. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя
2. Учебный план определяет обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем классам и ступеням обучения по 5 дневной рабочей неделе.
3. Изучение учебных предметов БУПа организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
4. При проведении занятий по иностранному языку (6-9 классы), информатике и ИКТ, технологии может осуществляться деление классов на две группы в при наполняемости 25 и более человек.
5. Базисный учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки обучающихся.

**НЕДЕЛЬНЫЙ и ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП ООО ОВЗ (ЗПР) (6-9 КЛ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
(пятидневная учебная неделя)**

Адаптированная общеобразовательная программа общего образования в соответствии с ФК ГОС

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					ВСЕГО
		VI	VII	VIII	IX	О	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	1	5	
	Литература	1	1	1	2	5	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4	
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4	
Математика	Математика	3				3	

информатика	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история		1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	1	1	2	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Биология		1	1	1	1	4
	Химия				1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		1	1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	2		7
	Литература		1				1
Математика и информатика	Математика		2			1	3
	Алгебра			1	1		2
	Геометрия			1	1	1	3
	Технология		1	1			2
	Информатика					0,5	0,5
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история		1	1	1		3
	География			1	1		2
Естественно-научные предметы	Физика			1	1		2
	Биология			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
Курсы	Проектная деятельность					1	1
	Основы трудового законодательства					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1		1		2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		0,5	1,5
<b>Аудиторная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе)</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<i>- Коррекционно-развивающие занятия</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<i>- направления внеурочной деятельности</i>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП ОО (6-9 КЛ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**"МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**  
(пятидневная учебная неделя)  
**общеобразовательная программа общего образования в соответствии с**  
**ФГОС ООО**

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	34	34	34	
	Литературное чтение	34	34	34	68	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34	34	34	34	
	Родная (русская) литература	34	34	34	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	
Математика и информатика	Математика	102				
	Алгебра		68	68	102	
	Геометрия		34	34	34	
	Информатика		34	34	34	
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	68	
	Обществознание	34	34	34	34	
	География	34	34	34	68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		34	34	68	
	Биология	34	34	34	34	
	Химия			34	34	
Искусство	Музыка	34	34	34		
	Изобразительное искусство	34	34			
Технология	Технология	34	34	34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности			34		
<b>Итого:</b>		<b>714</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	102	68	68		
	Литература	34				
Математика и	Математика	68			34	

информатика	Алгебра			34	34		
	Геометрия			34	34	34	
	Информатика					17	
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история		34	34	34		
	География			34	34		
Курсы	Основы трудового законодательства					34	
	Проектная деятельность					34	
Естественно-научные предметы	Физика			34	34		
	Биология			34	34	34	
	Химия				34	34	
	Технология		34	34			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		34		34		
	Основы безопасности жизнедеятельности			34		17	
<b>Аудиторная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе) за год</b>			<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4352</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>			136	136	136	136	
<b>- Коррекционно-развивающие занятия</b>			34	34	34	34	
<b>- направления внеурочной деятельности</b>			102	102	102	102	