

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Мичуринская СОШ»)
РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
МОУ «Мичуринская СОШ»
(протокол от 18 марта 2020 г. № 5)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения**

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мичуринская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Мичуринская СОШ»)
Руководитель	Иванченко Екатерина Николаевна
Адрес организации	188753, Ленинградская область, Приозерский район пос. Мичуринское ул. Первомайская д.1
Телефон, факс	8-813-79- 67-168, 8-813-67-169
Адрес электронной почты	michur-prz@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1945 год
Лицензия	От 16.04.2014 № 034-14, серия 47ЛО01 № 0001889
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.07.2014 № 073-14, серия 47 А01 № 0000233; срок действия: до 09 июня 2023 года

МОУ «Мичуринская СОШ» (далее – Школа) расположена в Мичуринском сельском поселении Приозерского р-на ЛО. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих поселках. На 31 декабря 2019 года в школе обучалось 181 человек. По сравнению с прошлым учебным годом число обучающихся увеличилось на 14 человек. Увеличение произошло на уровне начального общего образования и связано с увеличением рождаемости и миграционного прироста населения. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам и отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям в очно-заочной форме организовано для 4 обучающихся.

По адаптированным общеобразовательным программам общего образования обучается 13 человек.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения – нет. План работы по обеспечению прав детей на получение общего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Мичуринская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – вопросы повышения качества образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения педагогов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.

Вывод: система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательной организации, его конкурентоспособности. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся. Удовлетворенность школьников образовательной деятельностью составила 88 %, что на 1 % выше, чем в 2018 году, удовлетворенность родителей – 98 %.

Задачи школы:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Обеспечение общедоступных дополнительных образовательных услуг.

Формирование общей культуры личности обучающихся.

Воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы (http://michurshkola.narod.ru/index/uchebnyj_plan/0-104), календарные учебные графики (<http://michurshkola.narod.ru/index/gkug/0-103>), расписанием занятий. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам: – основная общеобразовательная программа начального общего образования (http://michurshkola.narod.ru/index/nachalnoe_obshheobrazovatelnoe_obrazovanie/0-156); - адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (http://michurshkola.narod.ru/index/nachalnoe_obshheobrazovatelnoe_obrazovanie/0-156); – основная общеобразовательная программа основного общего образования (http://michurshkola.narod.ru/index/osnovnoe_obshhee_obrazovanie/0-157); - адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (http://michurshkola.narod.ru/index/osnovnoe_obshhee_obrazovanie/0-157); – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (http://michurshkola.narod.ru/2018/oor/oor_soo_2019_uch.god.pdf).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы ФК ГОС среднего общего образования. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

Цели и задачи:

Формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Формирование общей культуры личности учащихся.

Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ обучающимися.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2019 г. - формирование внутренне свободного, нравственного и социально адаптированного человека, способного к анализу и самоанализу, к принятию самостоятельных решений, способного создавать материальные и духовные ценности.

Воспитательная работа в МОУ « Мичуринская СОШ» реализуется через комплексную программу « Школа жизни».

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;

- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «День воина интернационалиста», «День снятия Блокады Ленинграда», « День Великой Победы», участие в спортивно – оборонительной игре «Зарница (выставлено 2 команды: 7-8 класс и 5-6 класс; 3 место в районе), праздничный концерт « Помним! Гордимся! Благодарим!» и кольцевая эстафета, приуроченные ко Дню Победы, участие в конкурсах и проектах «Мой дедушка герой», «День Великой Победы», « Бессмертный полк», конкурс смотра строя и песни «Достойное поколение» и т.д.

- Знакомство с историей и традициями народов России, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы «Музейное дело», организацию « Милосердие», встречи в настоятелем церкви «Успения Пресвятой Богородицы», участие в конкурсах « Красота Божьего мира», « Страницы семейного альбома», « Пасхальная Русь», « Край, Милый край», краеведческая викторина, краеведческая олимпиада и др.

- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы. Активное участие родителей и учащихся в спортивно – массовых мероприятиях: «Веселые старты для начальной школы», «Дни здоровья», «Мичуринская лыжня», «Весенние старты», «Достойное поколение», проведение Дней профилактики и единых родительских дней др.

- Проведение общешкольных праздников: «Мисс Осень», «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Новогодний КВН», « Торжественная линейка «Первое сентября», « День мамы», « День защитника Отечества», «День космонавтики», « Рождественские истории», « Линейка «Последний звонок» и др.

- Организация поисковой работы школьников по направлениям: Стена памяти», «Мой дедушка герой»; «Советскому солдату посвящается»; «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);

- Встречи с ветеранами ВОВ;

- организация и проведение Дня Защитника Отечества; встреча с воинами интернационалистами;

- Участие в поселковом празднике «День победы».

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;

- выпуск школьной газеты;

- активная работа школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

- участие в областных, городских мероприятиях: “Помоги пожилому человеку”, Я люблю тебя, мой город, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти, бессмертный полк, «Стена Памяти», « Солдатская каша» и т.д.

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

3. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;

- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весенние игры» и др.

- веселые старты по параллелям, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, хоккею в валенках, хоккею в зале и др.;

- подвижные перемены;

- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

- проведение внутришкольных соревнований;

- участие в соревнованиях на уровне района;

- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Зеленая тряпина».

- Профилактика наркомании: просмотр фильмов, анкетирование « Наркотики и ты».
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и игры по правилам безопасности дорожного движения; игра в начальной школе «Веселый светофорик», в 5-8 классах «Знайки ПДД» и др.
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- дни защиты от экологической опасности,
- акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры), акция «Посади дерево», акция «День леса», Акция «Чистый поселок», «Чистый берег», « посади дерево», « Чистый школьный двор», « Каждой птичке нужен дом» и др.
- субботники, приведение в порядок поселковой территории;
- посадка деревьев.

5. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- привлечение родительской общественности к организации конкурсов и мероприятий.

6. Развитие самоуправления:

- работа Совета старшеклассников, помощь в организации мероприятий, участие в акциях.
- учреждение классного самоуправления;
- проведение Дней самоуправления.

Особое внимание в системе воспитательной работы школа уделяет профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы. На начало учебного года состояло на ВШК – 6 человек, на конец года – 4 человека. На учете в КДН и ЗП обучающиеся Школы состоят – 2 человека. Со всеми детьми группы риска и родителями спланирована и велась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. Поддерживается систематический контакт с инспектором ПДН. В 2018-2019 гг. были проведены:

1. Дни профилактики (1 раз в четверть), игра по станциям «Мы за ЗОЖ!», спортивные мероприятия: « Самый сильный», турнир в настольный теннис, соревнования по волейболу и флорболу и др.

2. Встречи и беседы с медицинским работником Мичуринской амбулатории Кошелевой Е.В. « СПИД и его профилактика», « Вредные привычки», « Важно знать». Беседы с инспектором ПДН « Причины правонарушений среди несовершеннолетних», « Скажи мне кто твой друг», « Экстремизм и его последствия». Беседа с помощником прокурора г. Приозерска на тему « Экстремизм и толерантность».

3. Совместно с Управляющим Советом и инспектором ПДН проведены рейды « Приплыли», «Добрый вечер», « Контрольная закупка», « Внешний вид» и др.

4. Профилактика Интернет зависимости у детей, а так же увеличение суицидального поведения. Проведены беседы с учащимися с 1-10 классы на тему « С жизнью не играют!!!», учащихся и их родителей ознакомили с перечнем Интернет игр, которые подталкивают ребенка к совершению суицида: « Синий кит» , «Я в игре», « Красный павлин» и др. родителям были выданы памятки « Как защитить своего ребенка от Интернет зависимости и суицида.

Вывод: 1.В МОУ «Мичуринская СОШ» в 2019г. мероприятия по каждому направлению воспитательной системы школы выполнены согласно плану. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность обучающихся за подготовку и проведение мероприятий.

2. Увеличилась результативность участия обучающихся в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне.

3. Школа — социокультурный центр поселка, много мероприятий проводится совместно с социальными партнерами школы: администрацией муниципального образования Мичуринское сельское поселение, МКУК «Мичуринское КДО», ГБПОУ ЛО « Мичуринский многопрофильный техникум», МДОУ «Детский сад №13», поселковая библиотека.

4. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Результаты тестирования детей и родителей на удовлетворенность работой школы - высокие.

5. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. А также функционирует Управляющий Совет школы. В 2019г. значительно возросло количество родителей, участвующих в общешкольных и классных мероприятиях.

6. Требуется совершенствования системы самоуправления обучающихся в структуре работы школы. Совет старшеклассников в 2019г. показал среднюю активность и результативность своей работы.

7. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для эффективной воспитательной работы в классах. Активизировать классных руководителей на повышение квалификации и участие в конкурсах профессионального мастерства.

8. Необходимо разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

9. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (<http://michurshkola.narod.ru/index/0-56>). Система дополнительного образования в МОУ « Мичуринская СОШ» представлена работой 15 кружков.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественнонаучная;

– художественная;

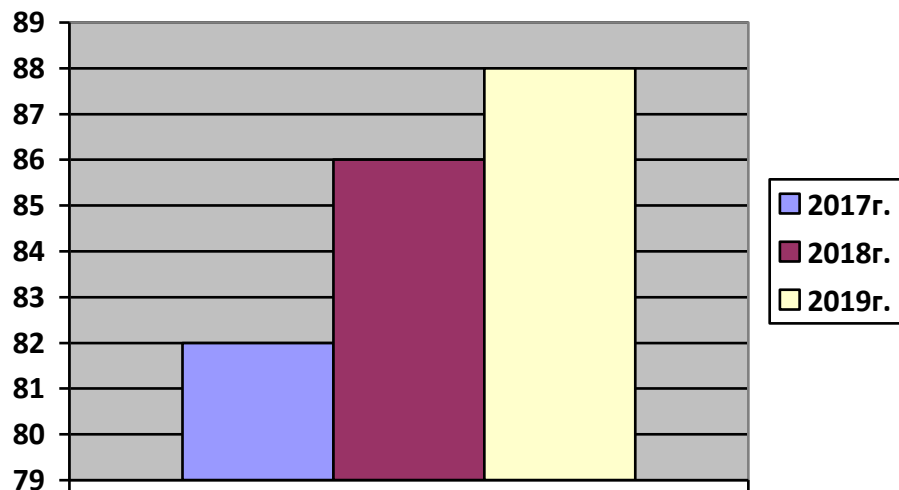
– техническая; – социально-педагогическая;

– физкультурно-спортивная.

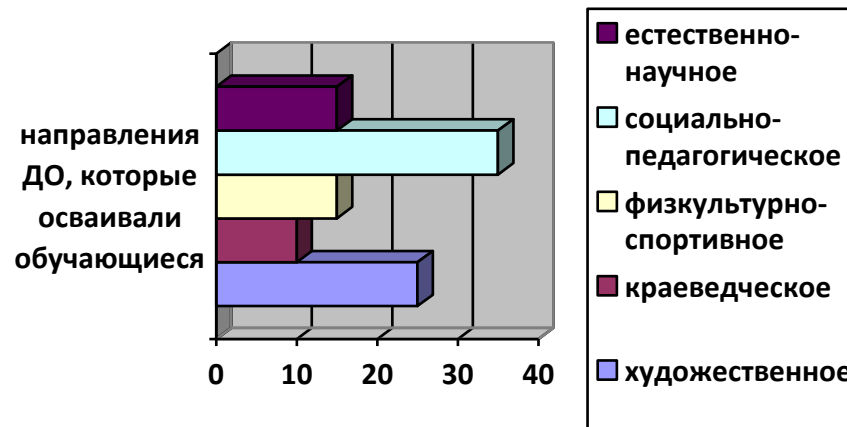
Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования Школы составило в 2017г. -82% , в 2018г. – 86%, 2019г. -88% Численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования вне школы - в 2017г. - 60%, в 2018 г. – 56%, 2019г. – 57%.

Выбор профилей дополнительного образования обучающихся осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Вывод: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме. В 2019гг. увеличилось количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности. Обучающиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.



охват обучающихся ДО



- В следующем учебном году необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
 - создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
 - продолжить работу над нравственным воспитанием уч-ся
 - продолжить работу над военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения.
 - совершенствовать работу школы с родителями учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	138	157	166	181
	– начальная школа	60	71	79	90
	– основная школа	74	77	79	78
	– средняя школа	4	9	8	13
2	Количество учеников, оставленных на				

Индивидуальный образовательный маршрут обучения и сопровождения осуществляется в 10 и 11 классе (при выборе предметов для сдачи ЕГЭ) и основан на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу; продуктивная деятельности учащегося и учителя; вариативность элективных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей; обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья. Так, например, для обучающегося 10 класса Овчаренко В. созданы условия для формирования и развития интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для его последующего профессионального образования. Решаются задачи:

создание условий для углубления предметных знаний по программе биологии, систематизация знаний учащегося по важнейшим вопросам разделам общей биологии в курсе средней общеобразовательной школы; предоставление возможности соотнести уровень своих знаний с уровнем заданий олимпиад и заданий частей В и С из ЕГЭ; формирование умения применять теоретические знания по биологии для решения практических задач; овладение алгоритмами и приёмами решения задач повышенного уровня сложности; вовлечение в олимпиадное движение.

Ожидаемый результат: успешное освоение учебной дисциплины в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом. Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке

В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных траекторий, в школьный компонент включены следующие элективные учебные предметы и курсы:

Элективные учебные предметы и элективные учебные курсы	Класс
Элективный курс «Российская цивилизация»	10-11
Элективный курс «Трудные вопросы органической химии»	
Элективный курс «Решение задач по биологии»	
Элективный курс «Сложные вопросы ЕГЭ по физике»	
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	
Математика, информатика, обществознание	

Курсы дают возможность хорошо подготовиться к ЕГЭ и выступать на конкурсах и олимпиадах, стимулируют познавательный интерес учащихся и формируют творческие умения и навыки.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 8 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и окончивших на «5» было 67 %).

Вывод: учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Задачи:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;
- обеспечение взаимодействия науки и практики образования;
- мониторинг образовательной деятельности с анализом проблем и выработка управленческих решений.

Качество подготовки обучающихся за 3 учебных года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
ВПР				
4 классы				
Русский язык	Успеваемость (%)100 Качество (%) 87,5 Средний балл:24,7	Успеваемость (%)100 Качество (%) 75 Средний балл:32,5	Успеваемость (%)100 Качество (%) 71 Средний балл:3,9	Доля оценок выше 7,7 Доля оценок ниже 7,7 Доля оценок соответствующих 84,6
Математика	Успеваемость (%)100 Качество (%) 87,5 Средний балл:12,8	Успеваемость (%)100 Качество (%) 100 Средний балл:15	Успеваемость (%)100 Качество (%) 85 Средний балл:4,1	Доля оценок выше 7,7 Доля оценок ниже 0 Доля оценок соответствующих 92,3
Окружающий мир	Успеваемость (%)100 Качество (%) 62,5 Средний балл:25	Успеваемость (%)100 Качество (%) 86 Средний балл:22	Успеваемость (%)100 Качество (%) 92 Средний балл:4,2	Доля оценок выше 15 Доля оценок ниже 0 Доля оценок соответствующих 85 Мотивация обучающихся, проведена работа по усилению контроля подготовки дом. зад.
5 классы				
Русский язык	Успеваемость (%)90 Качество (%) 30 Средний балл:25	Успеваемость (%)100 Качество (%) 56 Средний балл:29	Успеваемость (%)87 Качество (%) 47 Средний балл:3,5	Доля оценок выше 0 Доля оценок ниже 6,7 Доля оценок соответствующих 93,3
Математика	Успеваемость (%)92 Качество (%) 42 Средний балл:10	Успеваемость (%)89 Качество (%) 56 Средний балл:10	Успеваемость (%)87 Качество (%) 40 Средний балл:3,4	Доля оценок выше0 Доля оценок ниже 6,7 Доля оценок соответствующих 93,3
История	Успеваемость (%)100 Качество (%) 75 Средний балл:10	Успеваемость (%)100 Качество (%) 80 Средний балл:11,3	Успеваемость (%)100 Качество (%) 94 Средний балл:4	Доля оценок выше 13 Доля оценок ниже 0 Доля оценок соответствующих 87
Биология	Успеваемость (%)91,7 Качество (%) 50 Средний балл:13,8	Успеваемость (%)100 Качество (%) 91 Средний балл:19	Успеваемость (%)100 Качество (%) 87 Средний балл:4,3	Доля оценок выше6,7 Доля оценок ниже6,7 Доля оценок соответствующих 84,6
6 классы				
Русский язык		Успеваемость (%)90 Качество (%) 30 Средний балл:33,8	Успеваемость (%)100 Качество (%) 91 Средний балл:3,8	Доля оценок выше 9 Доля оценок ниже 0 Доля оценок соответствующих 81
Математика		Успеваемость (%)80 Качество (%) 40 Средний балл:9,5	Успеваемость (%)92 Качество (%) 67 Средний балл:4	Доля оценок выше 9 Доля оценок ниже 0 Доля оценок соответствующих100
История		Успеваемость (%)100	Успеваемость (%)100	Доля оценок выше 18

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
		Качество (%) 54,5 Средний балл:11,2	Качество (%) 78 Средний балл:3,8	Доля оценок ниже Доля оценок соответствующих 82
Биология		Успеваемость (%)100 Качество (%) 50 Средний балл:18	Успеваемость (%)100 Качество (%) 91 Средний балл:4,3	Доля оценок выше Доля оценок ниже 9 Доля оценок соответствующих 91
Обществознание		Успеваемость (%)100 Качество (%) 40 Средний балл:14,1	Успеваемость (%)100 Качество (%) 75 Средний балл:3,8	Доля оценок выше 9 Доля оценок ниже Доля оценок соответствующих 91
География		Успеваемость (%)100 Качество (%) 50 Средний балл:24	Успеваемость (%)100 Качество (%) 69 Средний балл:3,9	Доля оценок выше 9 Доля оценок ниже 9 Доля оценок соответствующих 72
Результаты ОГЭ:				
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:30,2 Средняя отметка:4 Доля отметок выше годовой (%) :17 Доля отметок ниже годовой (%) :0 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 83	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:29 Средняя отметка:3,8 Доля отметок выше годовой (%) : 15 Доля отметок ниже годовой (%) :0 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 85	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:33 Средняя отметка:4,6 Доля отметок выше годовой (%) : 30 Доля отметок ниже годовой (%) :0 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 70	
Математика	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:14,9 Средняя отметка:3,6 Доля отметок выше годовой (%) : 13 Доля отметок ниже годовой (%) :0 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 87	Прошли минимальный порог баллов (%) :100 Не прошли минимальный порог баллов (%) :0 Средний балл:13,4 Средняя отметка:3,4 Доля отметок выше годовой (%) : 16 Доля отметок ниже годовой (%) :0 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 84	Прошли минимальный порог баллов (%) :85 Не прошли минимальный порог баллов (%) :14 Средний балл:16 Средняя отметка:3,7 Доля отметок выше годовой (%) : 7 Доля отметок ниже годовой (%) :14 Доля отметок соответствующих годовой (%) : 79	Доля отметок ниже годовой (%) : 2 чел.(14%) обучающиеся с ОВЗ не про
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Прошли минимальный порог баллов	Физика: Прошли минимальный порог баллов	Физика: Прошли минимальный порог баллов	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
	(%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:20 Средняя отметка:3 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:25,5 Средняя отметка:4,5 Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100	(%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:52 Средняя отметка:4 Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:30 Средняя отметка:4,2 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:8,75 Средняя отметка:3 Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:23,5 Средняя отметка:4,0 Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100	(%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:25 Средняя отметка:4 Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:30 Средняя отметка:4,0 Информатика: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:20 Средняя отметка:5,0 Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:64 Средняя отметка:5 Химия: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:24 Средняя отметка:4,5 Биология: Прошли минимальный порог баллов (%):100	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
	<p>Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:21,67 Средняя отметка:3,3</p> <p>История: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>Литература: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>География: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:18,4 Средняя отметка:3,6</p>	<p>Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:24 Средняя отметка:3,4</p> <p>История: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>Литература: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>География: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:20,75 Средняя отметка:3,6</p>	<p>Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:28 Средняя отметка:4</p> <p>История: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:33 Средняя отметка:4</p> <p>Литература: Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>География: Прошли минимальный порог баллов (%):100 Не прошли минимальный порог баллов (%):0 Средний балл:20 Средняя отметка:3,8</p>	
Получение аттестатов об основном общем образовании	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :10/100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0</p>	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :18/100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :1/5,5</p>	<p>Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :14/87,5 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :2/12,5 Не допущены к ГИА-9 (кол-во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :2/12,5 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :2/12,5</p>	
Выбор предметов ОГЭ (% от общего числа)	<p>Физика: Обществознание: 50</p>	<p>Физика:7 Обществознание: 36</p>	<p>Физика:23 Обществознание: 30</p>	Увеличился выбор предметов за три года 4-6-8 предметов по выбору

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
сдающих ОГЭ)	Информатика: Англ. язык: Химия:20 Биология: 30 География:70 История: Литература:	Информатика:7 Англ. язык: Химия: 14 Биология: 50 География:57 История: Литература:	Информатика:15 Англ. язык: 8 Химия: 30 Биология: 46 География:38 История:8 Литература:	
Трудоустройство и продолжение обучения (кол-во/%)	Обучение в 10 классе:4/22 Обучение в учреждении СПО:14/78 Трудоустройство без продолжения обучения:0	Обучение в 10 классе:3/17 Обучение в учреждении СПО:15/83 Трудоустройство без продолжения обучения:0	Обучение в 10 классе:4/28,5 Обучение в учреждении СПО:10/71,5 Трудоустройство без продолжения обучения:0	Все выпускники 9 класса продолжают обучение
Результаты ЕГЭ:				
	2016-2017 Нет 11 класса	2017-2018	2018-2019	
Русский язык		Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:78,75 Средняя отметка:4,3	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:72,33 Средняя отметка:4	Доля оценок выше Доля оценок ниже Доля оценок соответствующих 100%
Математика		Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:17 Средняя отметка:4,43	Прошли минимальный порог баллов (%):100 Средний балл:15 Средняя отметка:4,33	Доля оценок выше Доля оценок ниже Доля оценок соответствующих 100%
Результаты экзаменов по выбору		Физика: Средний тестовый балл:52 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: Средний тестовый балл:69 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Информатика: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших	Физика: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: Средний тестовый балл:60,0 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ Информатика: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
		<p>ЕГЭ</p> <p>Англ. язык: Средний тестовый балл:58 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Химия: Средний тестовый балл:40 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Биология: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>История: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Литература: Средний тестовый балл:68 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p>	<p>ЕГЭ</p> <p>Англ. язык: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Химия: Средний тестовый балл:58,0 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Биология: Средний тестовый балл:60,5 Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p>	
Профильные предметы обучения (кол-во/% от числа обучающихся в 10-11 классах)	10 класс:4/100 11 кл. нет	10 класс:5/100 11 класс:4/100	10 класс:4/100 11 класс:3/100	
Соответствие поступлений в Вузы и СПО выбранному профилю обучения (кол-во/%)		Математика (пр): Физика:2/50	Математика (пр): Биология: 1/25	
Получение аттестатов,		Получили аттестаты о среднем общем	Получили аттестаты о среднем общем	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
медали «За особые успехи в учении»		образовании (кол-во/%) :4/100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):0	образовании (кол-во/%) :3/100 Получили медали «За особые успехи в учении» (кол-во):1	
Подтверждение получение медалей «За особые успехи в учении» (%)		Математика базового уровня (отметка 5): Математика профильного уровня (70 и более баллов): Русский язык (70 и более тестовых баллов):	Математика базового уровня (отметка 5):100 Математика профильного уровня (70 и более баллов):100 Русский язык (70 и более тестовых баллов):100	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору ЕГЭ (кол-во/%)		Математика (пр): Физика: Химия: Информатика: Биология: Обществ.: История: Англ. язык: Литература: География:	Математика (пр): Физика: Химия: Информатика: Биология: Обществ.: История: Англ. язык: Литература: География:	Все выпускники преодолели минимальный порог
Результаты региональных мониторингов (кол-во/%)	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:4/26 Базовый уровень:7/48 Повышенный уровень:4/26 Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:3/19 Базовый уровень:7/48 Повышенный уровень:5/33 Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс Ниже базового уровня:4/33 Базовый уровень:5/42 Повышенный уровень:3/25 6 класс	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:5/25 Базовый уровень:11/55 Повышенный уровень:4/20 Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:3/15 Базовый уровень:11/55 Повышенный уровень:6/30 Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс. Ниже базового уровня:3/26 Базовый уровень:6/42 Повышенный уровень:4/32 6 класс	Стартовая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:4/16 Базовый уровень:16/64 Повышенный уровень:5/20 Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:3/12 Базовый уровень:11/64 Повышенный уровень:6/24 Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс Ниже базового уровня:5/22 Базовый уровень:8/56 Повышенный уровень:5/22 6 класс	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
	Ниже базового уровня:4/26 Базовый уровень:7/43 Повышенный уровень:5/31 7 класс Ниже базового уровня:5/27 Базовый уровень:7/40 Повышенный уровень:6/33 8 класс Ниже базового уровня:4/24 Базовый уровень:9/52 Повышенный уровень:4/24	Ниже базового уровня:6/42 Базовый уровень:5/37 Повышенный уровень:3/21 7 класс Ниже базового уровня:5/35 Базовый уровень:7/44 Повышенный уровень:3/21 8 класс Ниже базового уровня:5/30 Базовый уровень:6/34 Повышенный уровень:6/36	Ниже базового уровня:3/26 Базовый уровень:6/42 Повышенный уровень:4/32 7 класс Ниже базового уровня:6/42 Базовый уровень:5/37 Повышенный уровень:3/21 8 класс Ниже базового уровня:5/35 Базовый уровень:7/44 Повышенный уровень:3/21	
Средние показатели по ОО:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Успеваемость (%)	1-4 классы: 100 5-9 классы: 100 10-11 классы:100 По ОО:100	1-4 классы:100 5-9 классы: 100 10-11 классы:100 По ОО:100	1-4 классы: 100 5-9 классы: 98,7 10-11 классы:100 По ОО:99,4	
Качество (%)	1-4 классы: 41,7 5-9 классы: 30 10-11 классы:50 По ОО:35,5	1-4 классы: 42 5-9 классы: 31 10-11 классы:56 По ОО:37,6	1-4 классы: 35,4 5-9 классы: 43 10-11 классы:67 По ОО:40,1	
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	
Переведены условно (кол-во)	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:1 10 классы:0 По ОО:1	
Наличие отличников (кол-во/%)	1-4 классы: 5/8,3 5-9 классы:3/4 10-11 классы:0 По ОО: 8/5,8	1-4 классы: 4/5,6 5-9 классы:3/3,9 10-11 классы:1/11 По ОО: 8/5,1	1-4 классы: 5/6,3 5-9 классы:2/2,6 10-11 классы:1/16 По ОО: 8/5	
Результаты участия в олимпиадах муниципального (м.у.),	Мун. олимпиада нач. классов- 3 победителя и призера, МЭ ВсОШ – 22 участника,	Мун. олимпиада нач. классов. – 3 победителя и призера, МЭ ВсОШ – 24 участника,	Мун. олимпиада нач. классов. – 3 победителя и призера, МЭ ВсОШ – 6 победителей и	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция)
Регионального (р.у.), федерального уровней(ф.у.)	6 победителей и призеров	7 победителей и призеров	призеров	
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	100%	100%	100%	

Выводы: Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году являлись:

- формирование познавательного интереса, познавательной и творческой активности учащихся, повышение мотивации обучающихся;
- реализация в образовательный процесс школы ФГОС ООО и дистанционное обучение;
- изучение опыта работы педагогов по внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, с целью его эффективного использования в практике.

Для реализации выполнялись следующие требования:

- смещение с массово-однообразных, фронтальных форм обучения детей к индивидуальной, дифференцированной работе с учащимися, к использованию личностно-ориентированного подхода;
 - переход к оценке успешности педагогического труда через мониторинговое отслеживание изменений успешности у каждого ученика в ходе проведения независимых срезовых работ, организацию мониторинга учебных достижений обучающихся в рамках единой образовательной среды телекоммуникационной системы «СтатГрад»,
- Результаты, требующие корректировки в следующем уч.году: в 9 классе низкие показатели качества по математике и физике. В 2019г. стабильное число призеров ВОШ в начальной школе и немного ниже стал показатель количества победителей и призеров в старшей школе.

Задачи: В области содержания образования: создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; создание условий для подготовки обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА; создание особой образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, организация процесса индивидуального обучения.

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2019/20 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2020.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2020/21 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2019/20 учебном году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	4	0	6	4	3	1	0	0
2018	18	4	0	14	4	3	1	0	0
2019	16	10	0	4	3	2	1	0	0

Вывод: В 2019 году число количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно, количество выпускников 9 классов, поступивших в средние специальные учреждения снизилось по сравнению с 2018г.

Задачи: выпускники школы продолжали обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, были связаны с естественно-математическим профилем школы. Успешной социализации выпускников способствовала система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели ВСОКО:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.
3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений.
4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
5. Обеспечение единого образовательного пространства.
6. Поддержание устойчивого развития образовательной системы.
7. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО школы положены следующие основные принципы: открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства; обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования; разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО; применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки; доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

НОКО	<p>2019 год</p> <p>критерий № 1: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность: позиция в рейтинге района – 96,9</p> <p>критерий № 2: Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: позиция в рейтинге района – 77</p> <p>критерий № 3: Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов – 95,6</p> <p>критерий № 4: Содержание и результаты образовательной деятельности: позиция в рейтинге района – 93</p> <p>Удовлетворенность качеством образования: 90</p>
------	---

По результатам независимой оценки качества выявлено, что процент по категории №1 вырос на 4%, процент удовлетворенности по критерию №3 вырос на 5 %, удовлетворенность качеством образования в 2019г. составила 90%. В то же время по рейтингу муниципальных организаций школа занимает 31 место, в областном рейтинге 251 место из 264. Задачи на следующий год – повышение рейтинга ОО по комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, компетентности педагогов, по результатам образовательной деятельности, удовлетворенности качеством образования на муниципальном и районном уровне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 5 – внешние совместители. В 2019 году аттестацию прошли 1 человек, из них: – 1 человек на первую квалификационную категорию. В школе работают 4 молодых специалиста: учитель физической культуры, учитель математики, учитель начальных классов и английского языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

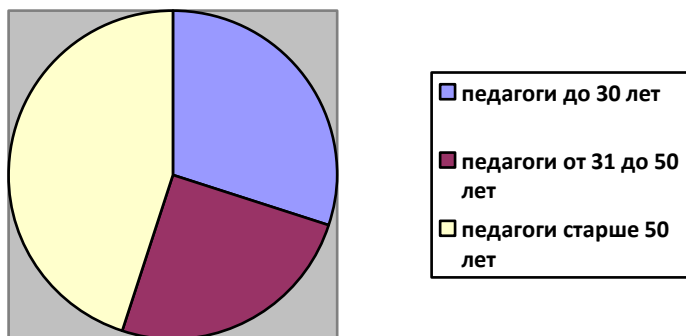
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа. Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный;
 - регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку;
 - в Школе организована система наставничества;
 - в Школе создана система работы на создание условий для творческой работы педагогов. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личные достижения педагогов; Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки: - недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
 - отсутствуют публикации учителей в методических сборниках, отсутствует личное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Задачи: повышение квалификации педагогов, усиление методической работы по направлениям: «Школа молодого педагога», стабильная деятельность учителей-наставников, мастер-классы опытных учителей.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (на конец 2019 года)
Кадровое обеспечение	18	18 чел.	20 чел.
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей			
Результаты аттестации педагогов:	22%	22%	15%
Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)			
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	31,8%	44%	50%
Педагоги с высшим образованием (%)	78%(14 чел.)	78% (14 чел.)	65% (13 чел.)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	78%(14 чел.)	78% (14 чел.)	65% (13 чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	22% (4 чел.)	22% (4 чел.)	35% (7 чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	4,8% 9 (2 чел.)	22% (4 чел.)	35% (7 чел.)
Молодые специалисты	3	3	4
Педагогический стаж до 5 лет	11,4%	11%	20%
Педагогический стаж свыше 30 лет	15,9%	22%	30%
Педагоги в возрасте от 55 лет	18,2%	28%	35%
Обучение по ДОП	95% за последние 5 лет	95% за последние 5 лет	95% за последние 5 лет



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3984 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3894 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3894	2139
2	Педагогическая	210	90
3	Художественная	7496	1473
4	Справочная	385	190
5	Языковедение, литературоведение	190	81
6	Естественно-научная	295	75
7	Техническая	115	36
8	Общественно-политическая	75	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. за № 345 утвержден новый «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

– 115; МФУ с возможностью выхода в Интернет. Также организованы посадочные места для посетителей в количестве 12. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<http://michurshkola.narod.ru/index/biblioteka/0-149>). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

.IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы (http://michurshkola.narod.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-108).

В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой и необходимым оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал. В образовательной организации с целью обеспечения безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации:

- предусмотрены дополнительные воспитательные, информационно – просветительские и иные меры, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся,
- регулярно проводится индивидуальная и коллективная психолого – педагогическая работа, направленная на выявление проблемных ситуаций и их решение,
- работает психологическая служба, школьная служба примирения (служба школьной медиации),
- организовано дежурство администрации образовательной организации.

Работа в школе по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся ведет в соответствии с календарным учебным графиком, планом работы службы сопровождения школы (социальный педагог и психолог), Подпрограммой «Здоровье» программы развития школы на 2018-2022 у.г.» и планом воспитательной работы на текущий учебный год (выезды, фестивали, лекции, круглые столы и т.п.) По итогам проводимых мероприятий проводится диагностика и (или) создаются отчеты в рамках ВШК. Работа с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

А так же: ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их значительно уменьшилось в сравнении с прошлым годом. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей. По запросам (как со стороны кл.руководителей, так и администрации проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.) Результативность работы просматривается через следующие показатели: пропуски уроков по болезни снижаются ежегодно, снижение составляет 2-3%; предупреждение травматизма и несчастных случаев – случаи не зафиксированы за последние два года; отсутствуют дети, имеющие трудности в обучении по состоянию здоровья. Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества учащихся по группам здоровья, сокращение количества учащихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья.

Организация питания

Предусмотрено двухразовое горячее питание обучающихся и работа школьного буфета. Более 90% учащихся получают горячее питание в течение учебного дня по меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на общешкольных собраниях.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга, творчество. Старшеклассники участвуют в работе Совета обучающихся. Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме-100% Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о благоприятном психологическом климате –95,4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. В учреждении созданы определенные условия безопасности. Установлено видеонаблюдение, проведена АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. Имеется освещение и ограждение по периметру школьной территории. Здание школы охраняется штатными сторожами. В зимнее время производится очистка крыши от наледи и сосулек, посыпка песком дорожек.

Вывод: Материально-техническая база Школы соответствует требованиям, необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 0,17 человека, что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации образовательной деятельности все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Но ЭОР недостаточно используются в образовательном процессе по причине отсутствия технических возможностей (низкая скорость Интернет) Необходимо организовать работу по: - созданию технических возможностей внедрения ЭОР в образовательной организации (увеличению трафика поставки Интернет), - оказанию методической помощи педагогам при использовании ЭОР, - контролю использования педагогами ЭОР в образовательном процессе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	181	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/30	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33/4,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16/3,7	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15/4,33	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0	человек/%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/15	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/15	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/15	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/63,5	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/10	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/6,6	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/75	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	5/25	человек/%

	в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	человек/%
1.29.1	Высшая	3/15	человек/%
1.29.2	Первая	9/45	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/35	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90	человек/%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,2	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	Да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	181/100%	Человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18	Кв.м

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» два педагога школы являются экспертами мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году по компетенциям ветеринария и физическая культура. В 2019г. в рамках чемпионата «Абилимпикс» двое обучающихся школы являлись участниками данного чемпионата на базе ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум», трое педагогов школы являлись экспертами данного чемпионата.

Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Инновационная деятельность.

Цель инновационной деятельности – активное реагирование на многообразие интересов и потребности детей и их родителей, а также достижение высокого уровня качества образования и развитие обучающихся

В рамках профориентационной работы школа взаимодействует с ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»: посещение мастер-классов, участие в конкурсном движении, профориентационная работа по программам «Кулинария» и «Автодело» для 7-8 классов. Обучающиеся получают первичные навыки профессий повар и автомеханик. В рамках данной программы обучающиеся с 1-11 класса посещают мастер-классы по зоотехнии, геодезии, флористике, правоведению, кулинарии и автоделу. В рамках данного сетевого взаимодействия обучающиеся школы получают профессиональные навыки, определяются с выбором будущей профессии, пробуют свои силы в конкурсном движении профессионального мастерства.

В 2019-2020 уч. году ОО реализует проект «3-й урок физкультуры: горные лыжи» на горнолыжном курорте «Красное озеро». Обучающиеся с 1-11 класса обучаются навыкам катания на горных лыжах.

В 2029-2020 учебном году в рамках сетевого взаимодействия школы с МОУ «Раздольская СОШ» «Точка роста» по предметам информатика, физике и технология.

В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня.

Задачи:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования;
- обеспечение взаимодействия науки и практики образования;
- создание мониторинга инновационной деятельности

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

Проблемы	Пути решения выявленных проблем
Организация работы по преемственности	Организовать мероприятия по преемственности для плавного перехода обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования: <ul style="list-style-type: none">- вовлечь всех участников образовательных отношений (учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей) в решение вопросов преемственности, возникающих в адаптационный период;- определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости с учётом преемственности при переходе с начального на основной уровень обучения;- включить в план внутреннего контроля вопросы: о нормах домашних заданий обучающихся в пятом классе с учётом санитарных требований для предупреждения перегрузки; об использовании педагогами на уроках методов

	и приёмов, технологий обучения с учётом возрастных особенностей обучающихся в адаптационный период.
Организация методической помощи педагогам образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> Провести мониторинг качества организации методической работы по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> работы предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету); системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов; изучения и использования педагогами на практике личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания; работы педагогов над своей методической темой (проведения тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом); эффективности участия ОО в инновационных проектах;
Создание условий для организации непрерывного профессионального развития педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> Провести анализ актуальности сведений о потребности в профессиональном образовании и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогов в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 273-ФЗ. Создать условия для получения дополнительного профессионального образования педагогических работников по использованию критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ при оценивании качества подготовки обучающихся.
Использование образовательной организацией ЭОР	<ol style="list-style-type: none"> Изучить вопрос о ресурсных возможностях использования в образовательной организации ЭОР. Организовать работу по: - созданию технических возможностей внедрения ЭОР в образовательной организации (увеличению трафика поставки Интернет), - оказанию методической помощи педагогам при использовании ЭОР, - контролю использования педагогами ЭОР в образовательном процессе.
Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<ol style="list-style-type: none"> Следовать четким критериям оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ОГЭ, ВПР.). Урегулировать локальным нормативным актом критериальную базу объективного оценивания качества подготовки обучающихся, установить нормы накапливаемости отметок по каждому учебному предмету Ознакомить с установленными критериями оценивания уровня подготовки обучающихся всех участников образовательных отношений. Ориентировать педагогов, при оценивании ответов обучающихся: - давать аргументированные пояснения, - использовать объективные подходы к оцениванию, - в системе вести учёт опроса обучающихся, в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу.

Директор МОУ «Мичуринская СОШ» _____ (Иванченко Е.Н.)

МП

