МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к АООП ОО ОВЗ (ЗПР)

СОГЛАСОВАНО
с родителями
(законными представителями)
обучающегося

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Мичуринская СОШ»
от 31.08.2019 г. № 177

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР) МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2019-2020 учебный год,
образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 года

Мичуринское
2019 г.

Пояснительная записка

В общеобразовательном учреждении осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно- развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся составлен с учетом решения двух основных задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

В федеральном, региональном, школьном компоненте полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (БУП 2002 года для 5-9 классов) выдержан по основным его параметрам.

В ОУ используется следующая форма интеграции детей с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития) - обучение в общеобразовательном классе по программам для общеобразовательных классов и организация психолого – педагогических коррекционных занятий.

Учебный план составлен на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2014 г. №1312;

ФЗ РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528).

Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Мичуринская СОШ».

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включён в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребёнок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Продолжительность обучения 9 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе - 5лет.

Учебный план определяет:

Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования; Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;

Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

В МОУ «Мичуринская СОШ» обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) в общеобразовательных классах. В 2019-2020 учебном году дети с ЗПР обучаются с 6 по 9 классы. В классах инклюзивного образования насчитывается 5 человек с задержкой психического развития.

Данные классы работают в следующем режиме: продолжительность учебного года – 34 недели для 5-9 классов, продолжительность учебной недели – 5 дней, все классы обучаются в первую смену; продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная нагрузка для обучающихся 4 классов – не более 5 уроков для обучающихся 5-6кл. – не более 6 уроков для обучающихся 7-9кл. – не более 7 уроков.

Обучение учащихся по адаптированным программам на начальном общем уровне образования осуществляется по программе «Школа России».

Образовательная область **«Родной язык и литература»** представлена предметом «**Русский язык и литература**», образовательная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (англ.)**», в результате изучения

которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 5-го класса. На его изучение отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» - по 5 часов в 5-9 классах, предметом «Информатика» по 1 часу в 6-9 классах.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология» (5-9 классы) на изучение которого отводится в 5-6 классе по 1 часу, в 7-9 классе по 2 часа; предмет «Химия», на изучение которого отводится в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа, предметом «Физика», на изучение которого отводится в 7-9 классах 2 часа в неделю предметная область «География и экология» представлена предметом

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» по 2 часа в 5-9 классах, «Обществоведение (включая экономику и право)» по 1 часу в 5-9 классах, «География», на изучение которого отводится: 5-6 класс 1 час в неделю, 7- 9 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Технология»** - предметом «Технология» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Музыка», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-8 классе, «Искусство» 1 час в неделю в 9 классе.

Образовательная область **«Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физкультура», на его изучение отводится в 5-9 классах 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-8 классах по 1 часу в неделю. Так же в школьном компоненте выделены дополнительные часы на изучение предметов «Русский язык», «Математика», «История и культура земли Ленинградской» в 9 классе, «Природа родного края (география)», «Природа родного края (биология)» по 0,5 часа в 6 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в 5 классе.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога-психолога, учителя–дефектолога во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

«Индивидуальные и групповые коррекционные занятия» планируются использовать как часы индивидуальной поддержки.

При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8, 9 классах – 33 часа.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов.

Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО ***в иных формах***.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООПОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития:
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению идр.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); • увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение основной образовательной программы общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательной организацией и регламентирована локальными нормативными правовыми актами. Учебный год в 4 - 9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее

освоение учебных программ. Промежуточная аттестация подразделяется **на годовую, четвертную и текущую**.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ: **письменная** проверка, **устная** проверка, **комбинированная** проверка, которая предполагает сочетание устных и письменных форм.

Административные контрольные работы в виде диагностических контрольных работ, тестирования, и т.д. проводятся три раза в год (в октябре, декабре, апреле).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

Проведение государственной (итоговой) аттестации

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), обучающихся в общеобразовательных классах, вопрос о формах и сроках прохождения государственной итоговой аттестации решается на основании действующих нормативных и правовых актов и по согласованию с учредителем.

В 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Выпускники с ОВЗ проходят ГИА в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Допуск к государственной итоговой аттестации имеют выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Сроки государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, промежуточной аттестации в переводных классах устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и комитета образования администрации МО Приозерский район Ленинградской области.

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	**Формы контроля**
Текущий контроль успеваемости	самостоятельные и проверочные работы; устные ответы на уроках; тестовые работы; зачеты;
	Творческие работы; тематические контрольные работы по предметам; защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся	контрольные работы по русскому языку, математике
Отслеживание личных достижений	творческие и олимпиадные работы; участие в конкурсах, смотрах различного уровня; творческие отчеты

Организация внеурочной деятельности

Адаптированная основная образовательная программа общего образования в 4-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; нравственное; общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное**.**

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяется локальными документами общеобразовательного учреждения.

Организационные условия реализации учебного плана:

1. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя
2. Учебный план определяет обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем классам и ступеням обучения по 5 дневной

рабочей неделе.

3. Изучение учебных предметов БУПа организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников,

рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

4. При проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление классов на две группы в при наполняемости 25 и более человек.
5. Базисный учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ОВЗ (ЗПР) (5-9 КЛ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
2019- 2020 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Адаптированная общеобразовательная программа общего образования в соответствии с ФК ГОС

Предметная область	***Учебные предметы***	**количество учебных часов в неделю**					**ВСЕГО**
обязательная часть		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
Русский язык и литература	Русский язык	**6**	**6**	**5**	**4**	**2**	**23**
	Литература	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**13**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Математика и информатика	Математика	**5**	**5**				**10**
	Алгебра			**3**	**3**	**3**	**9**
	Геометрия			**2**	**2**	**2**	**6**
	Информатика		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
	Обществознание(включая экономику и право)	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
	География	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**88**
Естественно-научные предметы	Физика			**2**	**2**	**2**	**6**
	Биология	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
	Химия				**3**	**2**	**5**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**			**3**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**			**3**
	Исскуство				**1**	**1**	**2**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**		**4**
	Технология (Предпрофильная подготовка)					**1**	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
	Основы безопасности жизнедеятельности			**1**	**1**		**2**
Итого:		**28**	**29**	**32**	**33**	**30**	**152**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**1**	**1**			**3**	**5**
Индивидуальные и групповые занятия							
Русский язык						**1**	**1**
Математика						**1**	**1**
История и культура Ленинградской земли						**1**	**1**
Природа родного края (биология)			**0,5**				**0,5**
Природа родного края (география)			**0,5**				**0,5**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		**1**					**1**
Аудиторная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
- Коррекционно-развивающие занятия		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
- направления внеурочной деятельности		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**

ГОДОВОЙ (ПЕРСПЕКТИВНЫЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ОВЗ (ЗПР) (5-9 КЛ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
2019- 2020 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Адаптированная общеобразовательная программа общего образования в соответствии с ФК ГОС

Предметная область	***Учебные предметы***	**количество учебных часов в неделю**					**ВСЕГО**
обязательная часть		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
Русский язык и литература	Русский язык	**204**	**204**	**170**	**136**	**68**	**782**
	Литература	**102**	**102**	**68**	**68**	**102**	**442**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**408**
Математика и информатика	Математика	**170**	**170**				**340**
	Алгебра			**102**	**102**	**102**	**306**
	Геометрия			**68**	**68**	**68**	**204**
	Информатика		**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
	Обществознание(включая экономику и право)	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
	География	**34**	**34**	**68**	**68**	**68**	**272**
Естественно-научные предметы	Физика			**68**	**68**	**68**	**204**
	Биология	**34**	**34**	**68**	**68**	**68**	**272**
	Химия				**102**	**68**	**170**
Искусство	Музыка	**34**	**34**	**34**			**102**
	Изобразительное искусство	**34**	**34**	**34**			**102**
	Исскуство				**34**	**34**	**68**
Технология	Технология	**34**	**34**	**34**	**34**		**136**
	Технология (Предпрофильная подготовка)					**34**	**34**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**102**	**102**	**102**	**102**	**102**	**510**
	Основы безопасности жизнедеятельности			**34**	**34**		**68**
Итого:		**952**	**986**	**1088**	**1122**	**1020**	**5168**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**34**	**34**			**102**	**170**
Индивидуальные и групповые занятия							
Русский язык						**34**	**34**
Математика						**34**	**34**
История и культура Ленинградской земли						**34**	**34**
Природа родного края (биология)			**17**				**17**
Природа родного края (география)			**17**				**17**
Основы духовно-нравственной культуры народов России		**1**					**34**
Аудиторная нагрузка (при 5- дневной рабочей неделе)		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**4624**
- Коррекционно-развивающие занятия		**34** **102**	**34** **102**	**34** **102**	**34** **102**	**34** **102**	**170** **510**

- направления внеурочной деятельности						