**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Приложение к АООП НОО ОВЗ (ЗПР вариант 7.2)

СОГЛАСОВАНО
с родителями
(законными представителями)
обучающегося

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Мичуринская СОШ»
от 31.08.2018 г. № 210

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР вариант 7.2)

**2 класс**

**на 2018-2019 учебный год**

Мичуринское
2018 г.

# Учебный план АООП НОО ОВЗ
# для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
# на 2018-2019 г.

***Учебный план*** МОУ «Мичуринская СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и $1^1$ (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ «Мичуринская ОШ» (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса ($1^1$ класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и $1^1$ классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и $1^1$ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1 и $1^1$ классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);[1]

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной (русский) язык и литературное чтение» может

[1]П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.Общие положения

**1.1. Учебный план** разработан на основе АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2), который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ.

**Устанавливает:**

предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки конкретного обучающегося, который не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2).

сроки итогового мониторинга оценки достижения обучающимся планируемых результатов освоения АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2).

1.2. **Нормативное основание для ИУП:**

1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 года).
3) СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

[1] ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 года) в действующей редакции (ст.2, п.9(3))

4) Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном

году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования № 19-4052/17 от 6.06.2017 года.

2. **Особенности учебного плана**

**2.1. Организационные условия реализации учебного плана**

2.1.1. Учебный план АООП НОО обучающегося с ЗПР (в.7.2) разработан на 2018-2019 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2.Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1.Продолжительность учебного года в начальной школе при ***пятидневной*** учебной неделе составляет:

Второй год обучения – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю;

2.Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, в соответствии с учебной нагрузкой АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2).

3.Продолжительность урока и коррекционного занятия составляет не более 40 минут.

**2.2. Структура учебного плана**

2.2.1.***Обязательная часть учебного плана*** представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), родной (русский) язык литературное чтение на родном (русском) языке (учебные предметы: родной язык и литературное чтение на родном языке), иностранный язык (английский язык), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы светской этики), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1,2 классе изучаются 1 час в неделю.

2.2.2. ***Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений*** используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: русский язык, математика

2.2.3. ***Коррекционно-развивающая область*** (коррекционные занятия) в учебном плане не представлена. Условия образовательной организации позволяют организовать индивидуальное занятие со школьным психологом 1 раз в неделю в рамках должностных обязанностей специалиста.

2.2.4. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3732 часа.

2.2.5. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана АООП НОО для обучающегося с ЗПР (в.7.2) в 2018-2019 учебном году реализуется средствами учебно методического комплект «Школа России», допущенного к использованию Минобрнауки РФ[2]:

**III. Промежуточная аттестация**
**2018-2019 учебный год**

| *№ п/п* | *Предметы учебного плана* | *Формы промежуточной аттестации* | *Срок проведения* |
|---|---|---|---|
| | | | 2 класс |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык | итоговая комплексная работа | май |
| 2 | Литературное чтение | проверка техники чтения | апрель |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | |
| 4 | Математика | итоговая комплексная работа | май |
| 5 | Окружающий мир | итоговый тест | май |
| 7 | Музыка | итоговый тест | май |
| 8 | Изобразительное искусство | творческий проект | май |
| 9 | Технология | творческий проект | май |
| 10 | Физическая культура | сдача контрольных нормативов, итоговый тест | май |

## IV. Итоговый мониторинг оценки достижения обучающимся планируемых результатов освоения АООП НОО для детей с ЗПР (в.7.2) 2018-2019 учебный год

Проводится согласно локально-нормативным актам образовательной организации с 14 по 25 мая 2019 года.

# Учебный план (недельный) основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) 2 класса

| Предметные области | Классы / Учебные предметы | Количество часов в неделю/за год | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 1[1] | 2 | 3 | 4 | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 |
| | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого | 17 | 17 | 18 | 18 | 18 | 88 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 21 |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Литературное чтение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

# Учебный план (перспективный) основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2)

| Предметные области | Классы / Учебные предметы | Количество часов в неделю/за год | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 1[1] | 2 | 3 | 4 | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 66 | 66 | 68 | 102 | 102 | 404 |
| | Литературное чтение | 66 | 66 | 68 | 102 | 102 | 404 |
| | Родной (русский) язык | 33 | 33 | 34 | | | 100 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 33 | 33 | 34 | | | 100 |
| | Иностранный язык | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого | 561 | 561 | 612 | 612 | 612 | 2958 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | 132 | 132 | 170 | 170 | 170 | 774 |
| Русский язык | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 404 |
| Литературное чтение | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Иностранный язык | | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Окружающий мир | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 165 | 165 | 170 | 170 | 170 | 840 |

С учебным планом **ознакомлены:**_____

«____»_____2018 г.