

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мичуринская средняя общеобразовательная школа»  
Приозерского муниципального района Ленинградской области**

**Циклограмма  
работы с одаренными детьми**

<i>месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Август</b>	1. Изучение федеральной, региональной нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми, начало формирования банка данных одаренных детей	Администрация
	2. Разработка и корректировка нормативно-инструктивной базы образовательного учреждения: ✓ программа «Одаренные дети»; ✓ положение о школьном этапе предметной олимпиады; ✓ положение о научной конференции школьников; ✓ положение о назначении и выплате премий обучающимся;	Администрация
	3. Формирование банка данных	Администрация
	4. Разработка программ, спецкурсов, элективных курсов, факультативов и объединений дополнительного образования	Руководители ШМО
	5. Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей	Психолог
	6. Принятие: ✓ плана работы с одаренными детьми; ✓ локальных актов, регламентирующих работу с одаренными детьми	Директор, педсовет
	7. Издание приказов об утверждении локальных актов, регламентирующих работу с одаренными детьми	Директор
	8. Проверка соответствия локальных актов федеральным, региональным документам, регламентирующим работу с одаренными детьми	Зам. директора по УВР
	9. Подготовка справок по использованию учебных программ при работе с одаренными детьми	Руководители ШМО
<b>Сентябрь</b>	1. Назначение ответственных за отдельные направления работы с одаренными детьми	Директор
	2. Установление стимулирующих доплат за работу с одаренными детьми	Директор
	3. Формирование банка данных одаренных детей	Зам директора по УВР
	4. Организация микроисследования «Социальный заказ»	Соц. педагог
	5. Организация дополнительного образования детей: формирование групп, составление расписания	Зам директора по ВР
	6. Заседание административного совета с повесткой дня: ✓ «О подготовке к участию в муниципальных предметных олимпиадах»; ✓ «Утверждение плана подготовки учащихся к предметным олимпиадам»	Зам. директора по УВР
	7. Заседание научно-методического совета с повесткой дня: ✓ «О персонификации образования интеллектуально одаренных учащихся»; ✓ «Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»;	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Утверждение тем научно-исследовательской деятельности педагогов»;</li> <li>✓ «Утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся»</li> </ul>	
	8. Методический семинар на тему «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми»	Зам. директора по УВР психолог
	9. Участие в творческих конкурсах	Зам дир по ВР
	10. Заполнение карт творческой самореализации школьников	Соц. педагог
	11. Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	психолог
	12. Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «О назначении педагогов на ведение, элективных курсов, предметных кружков»;</li> <li>✓ «О назначении руководителей объединений дополнительного образования детей»;</li> <li>✓ «Об установлении доплат педагогам за работу с одаренными детьми»;</li> <li>✓ «Об утверждении списочного состава объединений дополнительного образования детей»;</li> <li>✓ «О проверке организации системы дополнительного образования детей»;</li> <li>✓ «О проведении предметных олимпиад»</li> <li>✓ «О формировании сборной команды для участия в муниципальных предметных олимпиадах»;</li> <li>✓ «О проведении диагностических процедур мониторинга одаренных детей»</li> </ul>	Директор
	13. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организации системы дополнительного образования детей;</li> <li>✓ тематического и календарного планирования</li> </ul>	Зам директора по ВР
	14. Подготовка справок по проверке организации системы дополнительного образования детей	Зам директора по ВР
<b>Октябрь</b>	1. Подготовка сборной к участию в муниципальной предметной олимпиаде	ШМО
	2. Составление заявки на участие в муниципальной предметной олимпиаде	Зам. директора по УВР
	3. Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	Соц. педагог
	4. Заполнение карт творческой самореализации	Соц. педагог
	5. Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады	ШМО
	6. Сбор заявлений учащихся на участие в школьной предметной олимпиаде	ШМО
<b>Ноябрь</b>	1. Подготовка к участию в муниципальной олимпиаде	Учителя предметники
	2. Участие в предметных олимпиадах	Учителя
	3. Заполнение карт творческой самореализации обучающихся.	Соц. педагог
	4. Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>	1. Подготовка справки об участии обучающихся в муниципальной предметной олимпиаде	Зам. директора по УВР
	2. Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	

	3. Смотр школьных портфолио учащихся	Классные руководители	
	4. Проведение рейтинга «100 лучших учащихся»	Соц. педагог	
	5. Издание приказов: ✓ «О награждении победителей и призеров предметной олимпиады»; ✓ «О премировании педагогов, подготовивших призеров городской предметной олимпиады»;	Директор	
	6. Контроль ведения журналов в системе дополнительного образования детей	Зам. директора по ВР	
	7. Подготовка справки о ведении документации педагогами дополнительного образования	Зам. директора по ВР	
	8. Психолого-педагогический консилиум «Работа с банком данных об одаренных детях в начальной школе»	Зам. директора по УВР	
	Январь	1. Подготовка к участию в региональной предметной олимпиаде	Учителя предметники
		2. Участие в региональной предметной олимпиаде	Учителя предметники
3. Разработка графика проведения предметных олимпиад в следующем году		Зам. директора по УВР	
4. Заседание научно-методического совета с повесткой дня: ✓ «О проведении предметных олимпиад в следующем году»; ✓ «Утверждение пакета документов для предметной олимпиады следующего года»; ✓ «Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей»		Зам. директора по УВР	
5. Заседание административного совета с повесткой дня: ✓ «Об итогах участия обучающихся в турах олимпиад»; ✓ «Об организации предметных олимпиад в следующем году»		Зам. директора по УВР	
6. Заседания ШМО с повесткой дня: ✓ «О проведении олимпиады следующего года»; ✓ «О формировании предметного жюри»; ✓ «О подготовке заданий к предметной олимпиаде		ШМО	
7. Комплектование заявки на учебники для работы с одаренными детьми на новый учебный год		Библиотекарь	
8. Проведение семинара-практикума «Диагностика интеллектуально и академически одаренных детей»		Зам. директора по УВР	
9. Заполнение карт творческой самореализации		Соц. педагог	
10. Издание приказов: ✓ «Об организации и проведении олимпиады следующего года»; ✓ «Об участии в региональной олимпиаде»; ✓ «О премировании участников региональной олимпиады»; ✓ «О работе с одаренными детьми»		Директор	
11. Контроль организации работы с одаренными детьми.		Зам. директора по УВР	
12. Подготовка справок: ✓ о работе с одаренными детьми; ✓ о формировании банка данных одаренных детей		Зам. директора по УВР	

Февраль	1. Фестиваль педагогических инноваций	Зам. директора по УВР
	2. Конкурс программ дополнительного образования	
	3. Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	Зам. директора по УВР
	4. Ученическая научно-практическая конференция «Старт в науку» (3-4-е классы)	Зам. директора по УВР нач. школа
	5. Проведение интеллектуального марафона в начальной школе	Зам. директора по УВР нач. школа
	6. Заполнение карт творческой самореализации обучающихся	Соц. педагог
	7. Издание приказов: ✓ «О проведении фестиваля педагогических инноваций»; ✓ «О проведении предметной олимпиады в начальной школе»; ✓ «О проведении ученической конференции учащихся 3-4-х классов»	Директор
	8. Контроль психологического сопровождения одаренных детей	Зам. директора по УВР
	9. Подготовка справок: ✓ «О проведении конференции школьников 3-4-х классов»;	Зам. директора по УВР
Март	1. Психолого-педагогический консилиум по базе данных одаренных детей	Педагог-психолог
	2. Издание приказов: ✓ «О проведении конференции школьников 3-4 классов» ✓ «О работе с одаренными детьми» ✓ «Об организации учебно-исследовательской деятельности в гимназии»	Зам. директора по УВР
	3. Контроль организации научно-исследовательской деятельности в гимназии	Зам. директора по УВР
Апрель	1. Участие в научно-практической конференции школьников	Зам. директора по УВР
	2. Заседание научно-методического совета. ✓ «Отчет лаборатории диагностики и прогнозирования о психологическом сопровождении одаренных детей и их творческой самореализации»;	Зам. директора по УВР
	3. Заполнение карт творческой самореализации обучающихся	Соц. педагог
	4. Подготовка справок: ✓ «Об участии в школьной научно-практической конференции школьников»	Зам. директора по УВР
Май	1. Заключительное заседание научного общества по подведению итогов учебного года	Зам. директора по УВР
	2. Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Зам. директора по ВР
	3. Заседание административного совета по итогам года	Директор
	4. Проведение анализа диагностических процедур мониторинга одаренных детей	Педагог-психолог
	5. Заполнение карт творческой самореализации обучающихся.	Педагог-психолог

	6. Издание приказов: ✓ «О награждении учащихся по итогам учебного года за успехи в исследовательской деятельности»; ✓ «О премировании педагогов по итогам учебного года за руководство исследовательской деятельностью и успехи учащихся в предметных олимпиадах и творческих соревнованиях»	Директор
	7. Сравнительный анализ результатов работы с одаренными детьми	Педагог-психолог
	8. Подготовка справок о работе структурных подразделений с одаренными детьми	Зам. директора по УВР